

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Aan de Bron



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij presenteren wij de schoolgids voor het schooljaar 2023-24. Hierin staat alle belangrijke informatie die u nodig heeft over de school, de manier van lesgeven, alsook afspraken. Heeft u uitgebreidere informatie nodig dan kunt u contact opnemen met ons.

Basisschool Aan de Bron is voor iedereen een bron van leren en ontwikkelen. Naast het ontwikkelen van cognitieve vaardigheden investeren wij onder andere in kritisch denken, communicatie, creativiteit en samenwerking. Wij besteden veel aandacht aan het respecteren en accepteren van elkaars verschillen. Samen staan we sterk.

Namens het team van basisschool Aan de Bron wensen wij alle kinderen en ouders/verzorgers een heel leerzaam en fijn schooljaar toe.

Roel van Dael
Scholleider bs. Aan de Bron

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Aan de Bron

Maaslandlaan 1

6004GC Weert

☎ 0495452088

🌐 <http://www.aandebron.nl>

✉ info@aandebron.nl

Schoolbestuur

Meerderweert, Sticht. Primair Onderwijs Weert/Nederweert

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.850

<http://www.meerderweert.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Roel van Dael	r.vandael@meerderweert.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert.

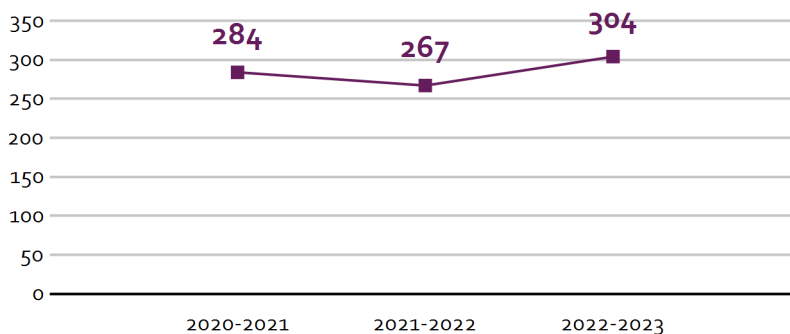
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

304

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Betrokkenheid

Ontwikkeling

Authenticiteit

Eigenaarschap

Missie en visie

Missie:

Basisschool Aan de Bron wil voor iedereen een bron zijn van leren en ontwikkelen. De school legt een brede basis voor de toekomst. Leerlingen nemen hun kennis en ervaringen hun hele verdere leven mee. Ze kunnen kritische vragen stellen om de wereld om hen heen beter te begrijpen. Eigen keuzes leren maken en samen met leerlingen, ouders en leerkrachten vorm geven aan ontwikkeling is de kern van ons onderwijs.

'Je mag zijn wie je bent

Om te worden wie je bent

Maar nog niet kunt zijn

En je mag het worden

Op jouw manier

En in jouw tijd'

Gedicht van Anne Terruwe

Visie:

Authenticiteit: wij staan open voor nieuwe ervaringen, zeggen wat we doen en doen wat wij zeggen, wij komen 'echt' over in gedrag en houding. Wij laten ons zelf zien. Wij vinden onze eigen weg en leven ernaar;

Samen: wij leren van en met elkaar (samen gaat het vaak beter en sneller). Zo versterken we elkaar;

Betrokkenheid: wij hebben oprechte belangstelling voor elkaar en de wereld om ons heen;

Ontwikkeling: wij moeten de kans krijgen om te ontdekken wie we zijn, wat we willen, hoe we leren;

Eigenaarschap: wij zijn ons bewust van ons leerproces. En dat verwachten we ook van professionals en leidinggevenden: eigenaarschap tonen en verantwoordelijkheid nemen.

Aan de Bron is een school die 'middenin de wijk' staat en graag op alle lagen samenwerkt. Daarbij staat het 'bereiken van ieder kind' altijd centraal. Onze leerlingenpopulatie is divers en een afspiegeling van onze omgeving. Leerlingen, ouders en teamleden zijn betrokken bij de school. Het team heeft passie voor onderwijs, is deskundig en ontwikkelt zich voortdurend. De inhoud en vorm van ons onderwijs, met de daarbij horende eisen en resultaten, sluiten aan bij de ontwikkeling van iedere leerling. Daarbij zijn wij voortdurend op zoek naar methodes en methodieken die het beste aansluiten bij de (veranderende) leerbehoeftes van onze leerlingen. Naast het ontwikkelen van cognitieve vaardigheden investeren wij onder andere in samenwerking, communicatie, kritisch denken en creativiteit. Iedere leerling voelt zich verantwoordelijk voor zijn/haar eigen leer- en ontwikkelingsproces en is hier eigenaar van. Samenwerken en samen leren zijn hierbij absolute voorwaarden. Onze leerlingen herkennen problemen, communiceren deze en zoeken, samen met medeleerlingen en de leerkracht, voortdurend naar strategische oplossingen. Door samenwerking leren ze rekening te houden met elkaar en leren ze zichzelf en anderen steeds beter kennen. Ze reflecteren op eigen handelen, kunnen en durven door de bril van een ander te kijken. Onze leerlingen hebben inzicht en respect voor elkaar en voor andere culturen.

Identiteit

Basisschool Aan de Bron is een school met een mooi modern gebouw in een prachtige omgeving. De school ligt in het centrum van Weert, naast een park en in de nabijheid van een sportpark. Voorheen lag hier een waterleiding maatschappij, vandaar de zeer toepasselijke naam "Aan de Bron". Aan de school zit ook een grote sporthal vast. Van binnen is de school uitnodigend door zijn mooie kleuren en ruimtelijke uitstraling. Er zijn veel ramen, grote klaslokalen en diverse extra werkruimtes. Het gebouw is verdeeld in 3 torens. Twee torens zijn in gebruik voor de groepen 1-8. In de derde toren zijn onze partners Humankind en PSW-junior gevestigd. Daarnaast geven we daar extra arrangementen vorm. Te weten: de schakelklas, de taalklas, RT en de syntheseklas. Ook wordt in deze toren muziek gegeven door de vakleerkracht en is er ruimte voor handvaardigheid. Ons aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen geven wij zowel in de klas als bovenschools vorm.

Wij zijn onderdeel van het Kindcentrum Aan de Bron. Het Kindcentrum Aan de Bron bestaat uit Basisschool Aan de Bron, Kinderopvang Humankind en PSW-junior. Het Kindcentrum Aan de Bron heeft tot doel om voor kinderen van 0-12 jaar onderwijs en voor-/ naschoolse opvang aan elkaar te koppelen. Hierbij worden we ondersteund door Punt Welzijn. Zo zorgen we samen voor een breed educatief, sportief, sociaal en cultureel aanbod voor onze kinderen.

Basisschool Aan de Bron werkt volgens een concept waarbij 2 leerkrachten (een groot deel van de tijd) samenwerken in een lokaal met een grotere groep kinderen. Dit vraagt van de leerkrachten om intensief samen te werken, verantwoordelijkheden te delen, open te staan voor elkaar en gebruik te maken van elkaars talenten. Doordat er met regelmaat twee leerkrachten voor de groep staan wordt er goed gedifferentieerd en is er de mogelijkheid om kinderen meer individuele aandacht te geven. Naast de methodes gebruiken wij iPads voor de verwerking van rekenen en spelling. Door de software die we gebruiken kunnen alle kinderen op hun eigen niveau aan de doelen van de les werken. De iPads worden ook bij andere vakgebieden ingezet.

Wereldoriëntatie en techniek geven wij thematisch vak- en klasoverstijgend vorm in 'de Wereld Verkennen' (ook wel Kernconcepten genoemd). De leerkrachten stellen de thema's van de Wereld Verkennen zelf samen, kinderen hebben hierbij ook inbreng, zodat de thema's aansluiten bij hun belevingswereld. Er wordt gebruik gemaakt van meervoudige intelligenties waarbij autonomie en eigenaarschap van kinderen en leerkrachten belangrijk zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalkring	 3 uur	 3 u 30 min
Rekenkring	 3 uur	 3 u 30 min
Overige kringen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Werkles taal/rekenen	 3 uur	 3 uur
Werkles ontwikkelingsmateriaal	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Werkles creatief	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Muziek	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Buiten spelen of in de speelzaal	 5 uur	 4 uur
Gezamenlijk fruit eten	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Kleuters leren door te spelen. Hiervoor bieden wij spel aan in de breedste zin van het woord, o.a.: rollenspel (ook in hoeken), toneel, lied, interactief voorlezen etc. Daarnaast prikkelen we kleuters door te experimenteren en ontdekkend te leren. We laten kleuters voelen, proeven, ruiken, proberen met echte en diverse materialen.




























































Kleuters gaan in diverse samenstellingen met elkaar in gesprek en werken samen waarbij we ze leren hoe ze met respect naar de ander kunnen reageren en communiceren. Van en met elkaar leren door soms iets aan een ander te leren en soms iets van een ander te leren. Hierbij kijken we goed naar wat de kleuter en de groep nodig hebben.

Om bovenstaande te bereiken zetten wij themahoeken in. In deze hoeken kunnen kleuters spelend leren en ontdekken waarbij we gebruik maken van alle zintuigen om zo de sensomotorische ontwikkeling te stimuleren. Ook rekenen, lezen en schrijven worden geïmplementeerd in de hoeken. Kleuters kunnen hier met elkaar op ontdekking en leren samen te spelen en te werken aan de doelen.

Voorlezen/lezen is belangrijk bij alle leerlingen, boeken worden ingezet bij een thema, maar kunnen ook als bron voor het thema dienen waarbij alle activiteiten worden gelinkt aan een (prenten)boek. Daarnaast maken we gebruik van diverse werkvormen om te zorgen voor herhaling, verwerking en verdieping van de aangeboden doelen.

In de kringen verzorgen we een gedifferentieerd aanbod. Soms zijn de kringen in heterogene groepen (1 en 2 door elkaar), maar soms ook met homogene groepen (1 en 2 apart).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 15 min	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 3 uur	 6 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 15 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
De Wereld Verkennen (incl. creatieve vorming)	 3 uur	 3 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 2 u 30 min	 45 min	 30 min			
Verkeer		 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Informatieverwerking						 30 min
Pauze/buiten spelen	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Ons pedagogisch klimaat geven wij vorm via de Sociaal Sterke Groep. Dit is een sociaal-emotioneel programma dat d.m.v. bepaalde kaders en met name dialoog met kinderen ontwikkeling stimuleert op de sociale en maatschappelijke competenties.

Tijdens de rekentijd wordt ook geautomatiseerd in alle groepen.

Spelling valt onder de taaluren en onder lezen wordt zowel technisch lezen als begrijpend lezen verstaan. Ook wordt er gewerkt aan extra woordenschat binnen taal.

De Wereld Verkennen omvat alle wereld oriënterende vakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde en natuur, maar ook wetenschap en techniek, burgerschapsvorming en creatieve vorming.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Bron van Activiteiten
- Handvaardigheid
- Samen spelen
- Op stap
- OuderOntmoetingsMomenten

2.2 Het team

Basisschool Aan de Bron heeft een enthousiast team van leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel. Op onze website stellen wij ze aan u voor.

Groep 1/2: juf Ashley, juf Els, juf Nicole en juf Pam.

Groep 3: juf Anouk K., juf Anouk N en juf Anora.

Groep 4: juf Anke, juf Petra P. en juf Anora.

Groep 5: juf Petra L., meester Joost en meester Sander.

Groep 6: juf Heleen, juf Melanie en juf Nebahat.

Groep 7: juf Femke, juf Karlijn en juf Christianne.

Groep 8: juf Lilian en juf Miriam.

Schakel- en taalklas: juf Linda, juf Ine en juf Nicole.

Syntheseklas: juf Dymphie en juf Fridi.

RT: juf Suzanne.

Muziekles: meester Léon.

Gymles: juf Chantal.

Daarnaast werken juf Jamirte en juf Reina als IB'ers, juf Karin op de administratie, juf Annie als interieurverzorgster, meester Mat als conciërge en meester Roel als schoolleider.

Op basisschool Aan de Bron is lichamelijke beweging een belangrijk onderdeel van het lesprogramma. Om kwalitatief goed bewegingsonderwijs te kunnen bieden is er gekozen voor een vakleerkracht gym. Deze gediplomeerde vakleerkracht geeft de kinderen van groep 1-8 bewegingslessen van 2x45min. per week. De bewegingslessen worden verzorgd door juf Chantal Hakkel.

Voor muziekles maken wij gebruik van een gediplomeerde vakleerkracht muziek. Alle groepen krijgen wekelijks een half uur muziekles. Tijdens deze lessen is er naast zang ook aandacht voor ritme en muziekinstrumenten passend bij de belevingswereld van de leerlingen. De muzieklessen worden verzorgd door meester Léon Packbier.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Goed kwalitatief onderwijs geven is een belangrijk streven van basisschool Aan de Bron. Natuurlijk kan het voorkomen dat een leerkracht ziek wordt. Wij maken dan in eerste instantie gebruik van de vervangingspool van Meerderweert. Gezien de huidige situatie in het onderwijs komt het helaas wel eens voor dat er geen vervanging beschikbaar is. Intern wordt dan naar een oplossing gezocht om de leerlingen goed onderwijs te kunnen bieden, dat kan zijn dat we een collega die part-time werkt inschakelen. Wij proberen de vervanging zo goed mogelijk te realiseren en proberen het naar huis sturen van leerlingen ten alle tijden te vermijden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Humankind kinderdagverblijf* en *Humankind peuteropvang*.

Aan de Bron en Humankind hebben een nauwe samenwerking. Zo de thema's van de kleuters en de peuters op elkaar afgestemd en komen zo nu en dan peuters meekijken in de kleutergroepen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onderwijs gaat niet alleen om kennis en vaardigheden (kwalificatie), maar ook om vorming in normen en waarden (socialisatie) en persoonsvorming (subjectivatie) ten aanzien van een reflecterende houding en interesses en talenten ontdekken. Het komend schooljaar wordt daarom met name aandacht besteed aan de volgende punten:

- Verder uitdiepen en borgen van de ambitieplannen t.a.v. rekenen;
- Oriëntatie en eerste implementatie van de ambitieplannen t.a.v. taal/ begrijpend lezen;
- Verder uitdiepen en borgen van de ambitieplannen t.a.v. sociaal sterke groep;
- Implementatie van de nieuwe doelen van De Wereld Verkennen;

- Opstarten van het portfolio traject met externe ondersteuning;
- Kwaliteitsafspraken maken t.a.v. afstemming en werkwijze van de groepen 2 en 3;
- Herijken beleid meer- en hoogbegaafden;
- Vergroten van burgerschap en creëren van maatschappelijke betrokkenheid door activiteiten i.s.m. stichtingen voor ouderenzorg (Land van Horne) en voor mensen met een hulpvraag bij het richting en inhoud geven aan hun leven (PSW).

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar het schoolplan op de website van school of via scholen op de kaart.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op basisschool Aan de Bron wordt gewerkt met regiegroepen. De regiegroepen bestaan uit leerkrachten met affiniteit en/of expertise op een bepaald gebied. De doelen zoals beschreven in het schoolplan worden uitgewerkt in ambitieplannen die opgesteld zijn door de regiegroepen.

De regiegroep neemt de verantwoordelijkheid gedurende het jaar het proces te volgen en te monitoren. Zij houden het team op de hoogte van nieuwe inzichten en ontwikkelingen en zorgen voor duidelijke afspraken op een bepaald gebied. Er worden vergaderingen, bijeenkomsten en professionele leergemeenschappen georganiseerd om de doelen schoolbreed te kunnen realiseren.

Elke regiegroep heeft een regievoerder die verantwoording aflegt bij directie. Aan het eind van het schooljaar evalueren zij met de regiegroep het plan, stellen vast of bij en borgen de gemaakte afspraken. Op basis hiervan wordt een nieuw ambitieplan opgesteld voor het schooljaar daarna.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het uitgangspunt van Aan de Bron is goed onderwijs voor alle leerlingen. Wij willen dat leerlingen vanuit een goede balans in hun sociaal emotionele ontwikkeling naar vermogen en op maat presteren. Veiligheid en innerlijke betrokkenheid zijn de basis voor goede resultaten. Aandacht voor personen als geheel, voor "het kind achter de leerling", is dan ook een belangrijk uitgangspunt voor ons. Daarbij moet leren zinvol zijn en betekenis hebben voor leerlingen. De instructie en verwerking worden zoveel mogelijk afgestemd op het niveau van de leerling, waarbij wij uitgaan van 3 instructiegroepen waarbinnen wij adaptief werken. De leerling moet deel kunnen nemen aan het groepsproces waarbij het welbevinden van zowel de leerling als de omgeving belangrijk is. De leerkracht en school staan open voor het uitbreiden van hun eigen expertise om op deze manier een leerling zolang mogelijk binnen het regulier onderwijs te kunnen bedienen. Wanneer er echter geen deelname aan het groepsproces meer is en/of het welbevinden in het gedrang komt zullen wij kijken naar andere vormen van onderwijs die passen bij de leerling. Wij leren leerlingen met verantwoordelijkheid om te gaan. Dat houdt in dat wij enerzijds structuur bieden in een veilige omgeving, anderzijds de autonomie van leerlingen ontwikkelen door leerlingen te stimuleren en bewust te maken van hun eigen leerproces. Dit leerproces verloopt niet voor iedere leerling hetzelfde. Daar houden wij rekening mee.

Hoe wij dit verder mogelijk maken binnen BS Aan de Bron leest u in het SOP op de website van school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De aandachtsgebieden, zoals toegelicht, verder doorontwikkelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op onze school geven wij vorm aan onderwijsontwikkeling door deze te laten ontstaan vanuit leerkrachten middels 'regiegroepen'. In de onderwijsplannen die zij opstellen staat beschreven welke doelen zij nastreven en op welke manier uitvoering wordt gegeven aan gemaakt beleid.

Wij hebben een Remedial Teacher in huis die kinderen op het gebied van taal en rekenen extra ondersteuning geeft.

Binnen onze school wordt het arrangement van de (bovenschoolse) Taalklas en de schakelklas vorm gegeven. Deze worden beide in deeltijd arrangementen voor leerlingen die nog extra ondersteuning nodig hebben voor de Nederlandse taal, aangeboden. De intensiteit van het aanbod wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van de leerling. De maximale deelname is 5 dagdelen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op onze school geven wij vorm aan onderwijsontwikkeling door deze te laten ontstaan vanuit leerkrachten middels de 'regiegroep pedagogisch klimaat'. In het onderwijsplan die zij opstelt staat beschreven welke doelen er nagestreefd worden en op welke manier uitvoering wordt gegeven aan gemaakt beleid.

Wij hebben een tweetal Ambulant Begeleiders (kindercoach) in huis die de kinderen een-op-een begeleiden.

Sinds september 2021 hebben wij op onze school een syntheseklas. De syntheseklas is een voorziening waarbij leerlingen gedeeltes van een dag in een prikkelarme omgeving in kleine groepjes onder begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht kunnen werken. De nadruk ligt op werkhouding, executieve functies en gedrag. Het doel van deze voorziening is om de leerlingen zodanig te versterken dat ze weer met succes kunnen deelnemen in de eigen groep. Er wordt gewerkt met persoonlijke doelen om de leerling zo gericht mogelijk te laten ontwikkelen, waarbij aandacht voorop staat en didactiek niet leidend is. Op deze manier krijgen de leerlingen beter inzicht in het eigen gedrag en kunnen hierop reflecteren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist jonge kind

Zie de informatie over de syntheseklas bij het onderdeel 'aandachtsgebied Sociaal-emotioneel'.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bewegcoach

Tijdens de middagpauzes bieden we sport en spel aan via een bewegcoach van Punt Welzijn. Ook hebben we via een partnership tussen Punt Welzijn en Fontys Sportkunde elke maandag twee studenten die ons ondersteunen met de ontwikkeling van o.a. bewegend leren.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Basischool Aan de Bron wil voor iedereen een bron zijn van leren en ontwikkelen. Om leren mogelijk te maken is een veilige omgeving noodzakelijk. Aan de Bron hecht veel waarde aan deze veilige (leer)omgeving en respectvol met elkaar omgaan. In het handboek sociale veiligheid kunt u lezen hoe Aan de Bron zorgt voor deze veilige omgeving.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Elke 3 jaar wordt een leerlingtevredenheidspeiling afgenomen. Het rapport is via www.scholenopdekaart.nl terug te vinden onder het kopje Waardering, Leerlingtevredenheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mevr. Reina Janssen	reina.janssen@meerderweert.nl
vertrouwenspersoon	Mevr. Reina Janssen	reina.janssen@meerderweert.nl
vertrouwenspersoon	.	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op basisschool Aan de Bron is samenwerking met ouders een belangrijk speerpunt. Ouders worden via Ouderportaal op de hoogte gehouden over wat er speelt binnen de school en waarbij zij school kunnen ondersteunen om goed onderwijs aan hun kind(eren) te kunnen bieden. Leerkrachten betrekken ouders bij het onderwijs door te vragen om te begeleiden of gastlessen te verzorgen indien passend bij het thema van De Wereld Verkennen. Leerkrachten houden ouders op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind en gaan, naast de ouder-kind gesprekken, indien gewenst met ouders in gesprek. Op Aan de Bron willen we bewust de drempel voor ouders laag houden. Ouders zijn van harte welkom in onze school. Wij gaan voor een goede samenwerking met ouders om het beste uit alle kinderen te halen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op de volgende manieren op basisschool Aan de Bron geïnformeerd:

- Kennismakingsgesprek bij de start van het schooljaar. Vanaf groep 5 sluit de leerling bij het gesprek aan, we hebben dan een LOL-gesprek (leerling-ouder-leerkracht gesprek).
- Sociaal-emotioneel gesprek in november. Voorafgaand wordt op schoolniveau Viseon afgenomen. Dit is een programma om de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling in beeld te brengen. Vanaf groep 5 sluit de leerling bij het gesprek aan.
- Eerste portfolio gesprek in februari/maart. Tijdens dit gesprek wordt de ontwikkeling van de leerling besproken. Vanaf groep 5 sluit de leerling bij het gesprek aan.
- Facultatief tweede portfolio gesprek einde schooljaar. Voor dit gesprek worden ouders en leerlingen uitgenodigd indien nodig. Als ouders geen uitnodiging ontvangen, kan er wel een gesprek aangevraagd worden.

Ouders kunnen ten alle tijden een afspraak maken met de groepsleerkracht.

Tussentijds worden ouders op basisschool Aan de Bron geïnformeerd middels Ouderportaal. Dit is een veilig platform waarin nieuwsberichten naar ouders verstuurd worden. Zo kunnen berichten naar de hele school of naar een bepaalde groep gestuurd worden.

Middels dit programma worden ook gesprekken met de leerkrachten gepland. Ouders kunnen zich inschrijven op een passende datum en tijdstip voor de gesprekken zoals bovenaan beschreven.

De leerlingenraad houdt ouders gedurende het schooljaar op de hoogte middels een nieuwsbrief. Daarin geven zij informatie over wat er in een bepaalde periode in de school allemaal gedaan is.

Klachtenregeling

Ons schoolbestuur heeft een klachtenregeling die voor alle scholen geldt. U vindt deze

klachtenregeling via de link (bij punt 7): www.meerderweert.nl/Algemene-zaken

Mevr. Reina Janssen is op basisschool Aan de Bron de klachtencontactpersoon. Indien u een klacht heeft, zal zij met u bekijken welke stappen ondernomen kunnen worden. Zij lost de klacht niet op, maar bewandelt met u de juiste route. Indien de klacht niet hoort bij de klachtencontactpersoon van school, zal zij u doorverwijzen naar de externe klachtencontactpersoon. Voor leerlingen, ouders en andere externen is dat GGD Weert, Vogelsbleek 10, 6001 BE, Weert.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad:

Aan iedere school in Nederland is een Medezeggenschapsraad verbonden. De Medezeggenschapsraad is het inspraakorgaan van ouders/verzorgers en leerkrachten bij de school. De exacte bevoegdheden zijn geregeld in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) en vastgelegd in een reglement, dat binnen MeerderWeert in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) in overleg met de Raad van Bestuur opstelt. In dit reglement zijn voor alle scholen van MeerderWeert de algemene taken en bevoegdheden van de MR vastgelegd en wordt nauwkeurig omschreven, wanneer de MR adviesrecht, dan wel instemmingsrecht heeft.

De leden van de MR worden gekozen uit en door de ouders/verzorgers en het personeel van de school, voor een zittingsperiode van drie jaar. Vergaderingen van de MR zijn openbaar en worden vooraf aangekondigd. Dit gebeurt via schoolkalender. De directie neemt deel aan een gedeelte van de vergaderingen van de MR als vertegenwoordiger van het bevoegd gezag. Elk belangrijk besluit dat de directie wil nemen, moet worden voorgelegd aan de MR. Op haar beurt kan de MR elk standpunt dat zij heeft, kenbaar maken, of daar nu wel of niet om wordt gevraagd.

De MR zorgt ervoor dat iedereen via het ouderportaal daarvan kennis kan nemen. Zo kunnen alle leerlingen, ouders/verzorgers en personeelsleden op de hoogte blijven van wat er speelt. Zes keer per schooljaar komt de MR bij elkaar.

U bent van harte uitgenodigd om zaken die bij u leven onder de aandacht te brengen van de oudergeleding in de MR. Wilt u iets melden of vragen aan de MR, dan kunt u contact opnemen via:

- de brievenbus van de MR bij de centrale ingang van onze school
- via e-mail: mr@aandebron.nl

MR-leden Oudergeleding:
Chantal Clerx - voorzitter
Karima Benkaddour
Loes Seuren

Sanaa Naili

Personeelsgeleding:
Dymphie Brouwers

Femke Timmermans - secretaris

Heleen van den Hoeven

Joost Gabriëls

Oudervereniging (OV):

De school hecht veel belang aan actieve betrokkenheid van ouders/verzorgers. Niet alle ouders/verzorgers hebben tijd om intensief met de school bezig te zijn, daarom worden een aantal ouders/verzorgers als vertegenwoordiger in de oudervereniging gekozen. De oudervereniging heeft een eigen bestuur waarbij de voorzitter, vicevoorzitter, penningmeester en de secretaris het dagelijks bestuur vormen. Namens het schoolteam neemt een leerkracht en de schoolleider deel aan de vergaderingen van de oudervereniging.

Wij organiseren activiteiten voor de kinderen op school in overleg met het schoolteam. Dit betreft o.a. pleinfestijn, viering St. Maarten, sinterklaasviering, kerstviering, carnavalsfeest, paasviering, koningsspelen en natuurlijk de jaarlijkse schoolreis. Wij doen dit met veel plezier en enthousiasme. Maar zonder de extra handjes van andere ouders kunnen wij dit niet allemaal organiseren. Vindt u het leuk om ons enthousiaste team te komen versterken en uw creativiteit los te laten op het schilderen van de ramen, aankleden van de school, schminken van de kinderen of het kriebelen in haren, dan bent u van harte welkom! Helpende handjes zijn ook altijd nodig bij het legen van de kledingcontainer en het oud papier verzamelen. Deze activiteiten zorgen voor extra inkomsten die wij kunnen gebruiken om er een fantastisch activiteitenjaar voor de kinderen van te maken. Wij kunnen het niet zonder u! Heeft u vragen of wilt u zich aanmelden als hulpouder, stuur dan een mail naar: oudervereniging@meerderweert.nl.

Wij vergaderen ongeveer 8 keer per schooljaar. In het begin van het schooljaar (voor de datum zie kalender) houden wij een jaarvergadering en nodigen u daarbij van harte uit. Namens het schoolteam is Annemarie Timmerman bij de vergaderingen aanwezig.

Leden oudervereniging

Elmy Rziak

Latifa Bouchiba

Liesbeth Vos - penningmeester

Lilian Vluggen

Monique Segers

Nicole Tulkens - teamlid

Shirley van den Eijnden - voorzitter

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- andere activiteiten zoals Pasen, Sint Maarten, Koningsspelen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Leerlingen van groep 8 gaan aan het einde van het schooljaar 3 dagen op schoolkamp. Hiervoor wordt een bijdrage gevraagd.

Alle vieringen en feesten, maar ook de schoolreis, worden bekostigd van de vrijwillige ouderbijdrage (€25,- per kind). Deze bijdrage is geen wettelijke verplichting, maar zorgt ervoor dat de oudervereniging leuke activiteiten kan organiseren voor uw kind(eren). Daarom vragen wij u deze bijdrage te voldoen, al sluiten we geen kinderen uit van activiteiten als de ouderbijdrage niet voldaan is. In het begin van het schooljaar krijgt u informatie over hoe dit in zijn werk gaat.

Indien ouders het financieel niet op kunnen brengen de ouderbijdrage te betalen, kan er gebruik gemaakt worden van stichting Leergeld. Op de volgende site vindt u meer informatie over stichting Leergeld: www.leergeld.nl/weert/ of kan er met school een betalingsregeling getroffen worden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch of via ouderportaal ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof gaat via de directeur. Via ouderportaal kan een aanvraag voor verlof ingediend worden. De directeur bekijkt deze aanvraag en bepaalt of de aanvraag goedgekeurd wordt.

U kunt een aanvraag voor verlof indien bij:

- begrafenis
- huwelijk
- ziekte
- andere gewichtige omstandigheden zoals een ouder die terug komt van een militaire missie of ouders die in de schoolvakanties geen vakantie op kunnen nemen

Vervroegd, verlaat en extra vakantie aanvragen is niet mogelijk.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school zijn alle leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar welkom. Onze school heeft een katholieke identiteit, maar natuurlijk zijn ook leerlingen met een andere of geen levensovertuiging welkom. Wij verwachten van alle leerlingen, ouders/verzorgers en personeel dat zij elkaar respecteren in hun levenshouding.

Aanmelding van 3-jarige kinderen:

Indien uw kind in de loop van het schooljaar 4 jaar wordt, kunt u uw kind gedurende het hele jaar, op afspraak, aanmelden. Wanneer de ouders/verzorgers kenbaar maken onze school te overwegen, volgt er een oriëntatiegesprek. Tijdens dit gesprek wordt verteld over de visie en werkwijze van onze school en volgt er een rondleiding door het gebouw. Bij voorkeur vindt dit gesprek onder leiding plaats zodat ouders/verzorgers de school in bedrijf kunnen zien. Indien ouders/verzorgers besluiten om hun kind bij onze school aan te melden krijgen zij het aanmeldformulier en een brief met informatie over het aannamebeleid. Wanneer er al een kind uit het gezin op school zit, wordt ouders/verzorgers gevraagd of ze behoefte hebben aan dit oriëntatiegesprek. Wanneer dit niet zo is, komt dit gesprek te vervallen en krijgen ouders/verzorgers direct de formulieren mee naar huis. Na retour van het ingevulde aanmeldformulier nodigt de IB-er de ouders/verzorgers uit voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek is de aanwezigheid van de aangemelde leerling verplicht. De IB-er en de ouder(s) gaan in gesprek over de ontwikkeling en behoeftes van de leerling. Tijdens het gesprek wordt het intakeformulier ingevuld en ondertekend door de ouder(s) en de IB-er. Het doel van het gesprek is om de ondersteuningsbehoefte van de leerling in kaart te brengen zodat een goede start zo optimaal mogelijk wordt gewaarborgd. Indien de IB-er geen grond ziet om een leerling niet aan te nemen zal dit direct worden medegedeeld. De leerling krijgt dan voor zijn 4e verjaardag een uitnodiging voor "het stoeltje te passen" van de leerkracht waarbij hij/ zij is ingedeeld. Wanneer de IB-er twijfelt over aanname van de leerling zal er overleg komen met directie, leerkrachten en eventueel begeleiders vanuit de peuterspeelzaal/ dagopvang of GGD (mits er toestemming is verleend door de ouders/verzorgers) of het IOT (intern ondersteuningsteam) van MeerderWeert. Het besluit zal binnen 6 weken na het intakegesprek kenbaar worden gemaakt aan de ouders/verzorgers. Binnen 3 weken na de start van de leerling vindt er een kennismakingsgesprek plaats waarbij de leerkracht de ouders/verzorgers informeert over de start van de leerling en het reilen en zeilen binnen de klas. Tijdens dit gesprek wordt ook het formulier kennismakingsgesprek ingevuld. Dit gesprek is bedoeld om de taalontwikkeling in kaart te brengen en eventuele signalen van dyslexie of hoogbegaafdheid al vroeg op te kunnen pikken.

Aanmelding leerling afkomstig van andere basisschool:

Wanneer een leerling van school wisselt kan een oriëntatiegesprek met de directie en/of IB-er plaatsvinden. Indien ouders kiezen voor onze school, nodigt de IB-er de ouders/verzorgers uit voor een intakegesprek en neemt vooraf aan dit gesprek contact op met de vorige school. Met de vorige school wordt besproken welke onderwijsbehoeften de leerling heeft en wat de resultaten zijn. Het verdere verloop zal zijn zoals bij de aanmelding van een nieuwe leerling. Nadat de ouders/verzorgers hun kind bij de "oude school" hebben afgemeld, stuurt deze school een uitschrijvingsbewijs en een onderwijskundig rapport op.

Burgerservicenummer:

Onze school vraagt om opgave te doen van het burgerservicenummer (BSN) van uw kind, dit is wettelijk verplicht om op te nemen in onze leerlingenadministratie. Met de invoering van een uniek nummer per kind kan de overheid beter toezien op de rechtmatigheid van de bekostiging van het onderwijs. Ook zullen in de toekomst kinderen beter te volgen zijn bij een overstap naar een andere onderwijsinstelling. Ieder kind heeft recht op onderwijs, maar niet elk kind heeft een BSN. Aan kinderen die geen BSN hebben, bijvoorbeeld omdat ze nog maar kort in Nederland zijn of omdat u in het grensgebied van Duitsland of België woont, wordt een onderwijsnummer toegekend vanaf het moment dat de geautomatiseerde gegevenslevering tussen school en overheid op gang is gekomen. Er wordt in overeenstemming met de Wet op de privacy met uw gegevens omgegaan. Zie voor verdere informatie <http://www.pgno.nl>

4.5 Algemene informatie

Verjaardagen

Wanneer uw kind jarig is, wordt de verjaardag gevierd in de klas. Samen maken wij er een leuk feest van! Zit uw kind in **groep 1-2** dan kunt u het feestje bijwonen. Maar daarvoor even een afspraak met de leerkracht.

De jarige Jop mag tijdens de viering van zijn of haar verjaardag trakteren. We vragen u met klem om dit klein te houden. Omdat wij het van groot belang vinden dat de kinderen gezond eten, stimuleren wij dit op school zo veel mogelijk. Een gezonde traktatie heeft dus absoluut de voorkeur maar een klein snoepje mag ook. Van een cakeje is het namelijk lastig een clown of boot te maken zonder een snoepje. Maar houd het klein!! Er zijn kinderen die bepaalde voedingsstoffen niet mogen hebben. Het is voor hen jammer als zij daardoor een traktatie missen. U kunt bij de leerkracht hier even navraag over doen.

Op Pinterest staan veel leuke ideeën die u samen met uw kind kunt maken. Het samen toewerken met uw kind naar het feest maakt de beleving voor uw zoon of dochter des te leuker. We vragen u dus dringend om in de traktatie niet te veel snoep te verwerken. Mocht u uw kind toch veel snoep meegeven om uit te delen dan zullen we dit aan de jarige Jop mee terug naar huis geven. Dit is ter beoordeling van de leerkrachten. Dit is niet onvriendelijk bedoeld, maar zoals gezegd; we stimuleren gezond eten. Laten we er samen een mooi verjaardagsfeest van maken.

Zit uw kind in de **groepen 3 t/m 8** dan vieren ook zij de verjaardagen. Hier kunt u echter niet bij aanwezig zijn. De verjaardag wordt gevierd in de eigen klas en elke leerkracht geeft daar op zijn of haar manier invulling aan. Belangrijk om te weten dat de kinderen niet trakteren. Zij krijgen van school een koekje om uit te delen aan hun klasgenoten.

MEERDERWEERT

Voor meer informatie per onderwerp verwijzen wij u naar onze website: www.MeerderWeert.nl onder het kopje ouders/schoolgids.

Inrichting Stichting MeerderWeert

Basisschool Aan de Bron valt onder de verantwoordelijkheid van Stichting MeerderWeert. Meer informatie over onze stichting kunt u vinden op de website van MeerderWeert onder het kopje MeerderWeert. Daarbij kunt u denken aan: algemene informatie, bestuursfilosofie, raad van bestuur,

raad van toezicht en GMR.

Beleidsdocumenten en verantwoording

Op onze website onder het kopje MeerderWeert treft u ook de belangrijkste beleidsdocumenten aan: het koersplan, het jaarverslag met de jaarrekening, de klokkenluidersregeling en klachtenregeling.

Integraal KindCentrum (IKC)

MeerderWeert stimuleert alle scholen binnen de stichting zich te ontwikkelen tot een integraal kindcentrum. Bij een aantal scholen wordt dit al concreet in uitvoering gebracht. Het bijzondere aan een IKC is de intensieve samenwerking tussen verschillende partijen die allen de ontwikkeling van het kind als centraal uitgangspunt hebben. Voor meer informatie over een IKC kunt u terecht op de website van MeerderWeert, kopje ouders/schoolgids/IKC.

Algemene zaken

Op de website onder het kopje ouders/schoolgids/algemene zaken hebben wij belangrijke informatie voor u als ouder en/of verzorgers verzameld over:

- leerplicht;
- verlofregeling;
- schorsing en verwijdering;
- verzekeringen;
- gedragscode;
- AVG privacybeleid;
- klachtenregeling;
- onderwijsinspectie;
- sponsoring;
- ouderbijdragen;
- kunst & cultuur op school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op basisschool Aan de Bron wordt middels het leerlingvolgsysteem, Cito, de ontwikkeling van de leerling in beeld gebracht. Deze wordt 2x per jaar afgenomen en op kind-, klas- en schoolniveau geanalyseerd. Vanuit deze analyse wordt een plan opgesteld om ervoor te zorgen dat alle leerlingen de meest optimale ontwikkeling door kunnen maken.

Naast de Citotoetsen worden methodetoetsen afgenomen om de ontwikkeling te volgen. Het gaat hierbij om de vakken taal en begrijpend lezen. Bij rekenen maken we gebruik van tussentoetsen, gericht op de aangeboden doelen.

Tevens wordt de ontwikkeling bij rekenen en spelling in beeld gebracht middels het digitale programma Gynzy. Leerlingen werken hierin adaptief. De resultaten worden door Gynzy inzichtelijk gemaakt middels grafieken. Hierbij wordt duidelijk welk onderdeel eventueel meer aandacht behoeft.

Bij De Wereld Verkennen (wereldoriëntatie, wetenschap en techniek) worden zowel toetsen afgenomen en producten ingeleverd. Bij de producten wordt niet alleen gekeken naar het eindproduct, maar ook naar het proces.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling bij de leerlingen te volgen, wordt in november Viseon afgenomen. Hierbij vult de leerkracht stellingen over de leerling in. Vanaf groep 5 vult de leerling deze zelf ook in. Na de afname worden de resultaten geanalyseerd en worden er indien nodig interventies ingezet. Mocht het nodig of wenselijk zijn, wordt in maart Viseon voor een tweede keer afgenomen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

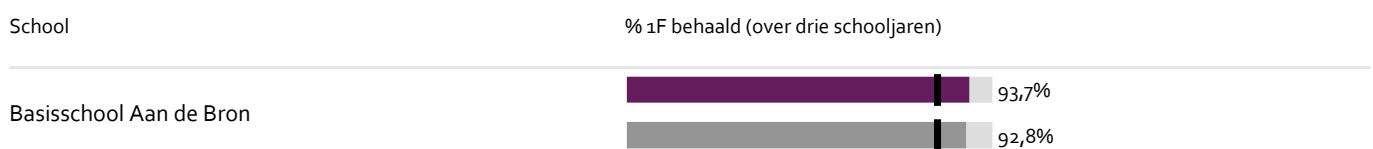
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Hieronder staat beschreven welk percentage leerlingen het fundamentele niveau of het streefniveau behaald. Dit wordt uitgedrukt in referentieniveaus: 1F, 1S en 2F. Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau.

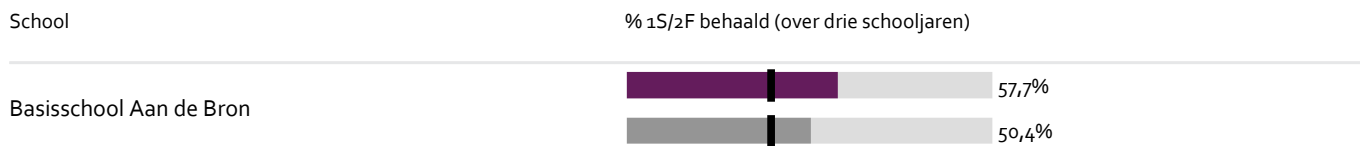
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



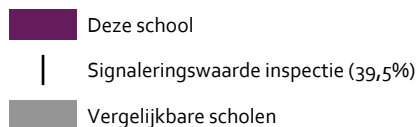
Legenda % 1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Van PO naar VO.

Na het basisonderwijs (Primair Onderwijs, PO) maken de kinderen de overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Hieronder beschrijven wij hoe de toeleiding oftewel de route naar het voortgezet onderwijs in zijn werk gaat.

Vanaf groep 6 wordt al voorbereidend gewerkt aan de overstap naar het Voortgezet Onderwijs. Resultaten van de leerling worden meegenomen in een voorlopig advies. Dit voorlopig advies bespreken we met u. Naast de leerresultaten zijn ook de werkhouding, interesse(s) en motivatie voor school en leren een belangrijke factor in het schooladvies. Indien de uitslag van de doorstroomtoets in groep 8 hoger uitvalt dan dit schooladvies dan wordt het advies heroverwogen. Hierbij betrekken we u als ouder(s)/verzorger(s). Is het resultaat op de eindtoets lager of gelijk aan het schooladvies? Dan gaat het schooladvies niet naar beneden. Op basis van de kennis en ervaring die de school heeft opgedaan tijdens alle jaren(,) dat uw zoon/dochter op onze school zit, is het schooladvies tot stand gekomen.

Binnen ons Samenwerkingsverband maken leerlingen de overstap naar het VO via route A of route B.

Route B houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat de leerling met de basisondersteuning (de ondersteuning van de mentor of coach, die voor alle leerlingen geldt op de VO-school) kan worden begeleid naar een diploma. Voor leerlingen in het VMBO kan extra ondersteuning op het gebied van leren (LRO) worden aangevraagd wanneer de leerling voldoet aan bepaalde criteria. Is dit het geval dan informeren we u daarover.

Route A houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat een vroegtijdige verkenning met het VO wenselijk is en de leerling met basisondersteuning + eventueel aanvullende ondersteuning op het VO een diploma kan halen. Dat geldt ook voor leerlingen waarvan we inschatten dat een uitstroom naar Praktijkonderwijs wordt gemaakt.

In het schooljaar dat uw zoon/dochter in groep 7 zit wordt u hierover nader geïnformeerd. De vroegtijdige verkenning en afstemming maken het mogelijk dat, eerder dan het centrale aanmeldmoment, duidelijk is welke VO-school de best passende plek is voor uw zoon/dochter, met passende ondersteuning indien nodig.

Voor alle leerlingen is het aan te raden om tijdig de open dagen en andere kennismakings- of voorlichtingsactiviteiten van de VO-scholen in onze regio te bezoeken. Voor alle schoolverlaters wordt een OKR (onderwijskundig rapport) ingevuld door de leerkracht(en) van de basisschool. Het OKR is wettelijk verplicht en geldt als overdrachtdossier van de basisschool naar het VO. Voordat dit gedeeld wordt met de VO-school heeft u uiteraard inzage in het dossier van uw zoon/dochter.

Het adviesformulier is een onderdeel van het OKR en krijgt u van ons mee, zodat u dit op het moment van aanmelding kunt overleggen aan de VO-school. Vanaf 2024 geldt een centraal aanmeldmoment voor alle leerlingen van groep 8.

Samen dragen we zorg voor de overstap naar de best passende plek voor elke leerling, met passende ondersteuning als dat nodig is!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,9%
vmbo-b	5,7%
vmbo-k	34,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	8,6%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	2,9%
havo / vwo	11,4%
vwo	14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden

Betrokkenheid

Van en met elkaar leren

Op Basisschool Aan de Bron gaan we uit van een aantal basisprincipes;

- Leerlingen, ouders en leerkrachten gaan respectvol met elkaar om
- Leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie
- Kinderen mogen fouten maken
- Kinderen worden betrokken bij het onderwijs
- Kinderen mogen van en met elkaar leren
- Goed gedrag wordt gestimuleerd en beloond.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij dragen op verschillende manieren zorg voor een veilig pedagogisch klimaat. Hieronder zullen de zaken beschreven worden zoals wij op onze school te werk gaan.

- Scholing Beter begrijpen van Gedrag door 75% van de teamleden;
- Talenten stimuleren en ontwikkelpunten ontwikkelen bij De Wereld Verkennen;
- Gesprekken met in november het onderwerp sociaal- emotionele ontwikkeling (vanaf groep 5 met de leerling erbij);
- Samenwerking bevorderen met coöperatieve werkvormen;
- Inzetten Sociaal Sterke Groep. Planmatig via doelen werken aan sociaal-emotionele ontwikkeling door o.a. socio-kringen, bijhouden OK-thermometer en het voeren van conflictgesprekken;
- Rots en Water training in groep 7 om weerbaarheid te vergroten , ontwikkelen van sociale vaardigheden en om pesten te voorkomen (of in eerdere groepen indien nodig);
- Ouderbijeenkomsten in samenwerking Centrum Jeugd en Gezin, Punt Welzijn en GGD;
- Toezicht op het schoolplein met daarbij behorende afspraken;
- Inzetten kindercoach;
- Inzetten ambulante begeleiding.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind BSO Waterval](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor- en naschoolse opvang (BSO):

Humankind en basisschool Aan de Bron hebben een nauwe samenwerking waarbij regelmatig overleg plaatsvindt. De contactpersoon van Humankind locatie Waterval is Naline Snelleman. Mocht u meer informatie willen over de BSO kunt u met haar contact op nemen via 0495-218340

Tussenschoolse opvang (overblijven):

Op onze school hebben we een continuurooster. Dat betekent dat alle kinderen overblijven op school.

· Eten in de klas > de kinderen eten samen met de leerkracht. Dit moment valt met het continuurooster onder lestijd. Dat betekent dat er naast het eten van de lunch ook aandacht is voor het ontwikkelen van b.v. omgaan met elkaar, rekenen, taal of De Wereld Verkennen.

· Eten en drinken > wij stimuleren onze kinderen om zo gezond mogelijk te eten en te drinken. Daarnaast denken we ook aan de natuur en willen we zo weinig mogelijk afval produceren. Voor de lunchpauze nemen de kinderen daarom een broodtrommel (geen zakjes) mee met gezond eten (denk aan brood, groenten, crackers, yoghurt; in een beker, salades of een wrap). Gezond drinken is daarbij vanzelfsprekend ook van belang. De kinderen mogen vanuit thuis een eigen plastic beker (geen pakjes) meenemen met water of melk (kan niet gekoeld worden). Dit is gezond, goedkoop, duidelijk voor iedereen en hierdoor ontstaan geen verschillen tussen kinderen. Naast dat we zo de gezondheid stimuleren verminderen we dus ook ons afval. Er zijn dan namelijk geen boterhamzakjes en pakjes drinken om weg te gooien; wel zo goed!

· Buiten spelen > sommige groepen eten eerst en gaan dan naar buiten. Voor andere groepen is dit andersom. Dit heeft als reden dat we hiermee het aantal kinderen op het speelplein zo klein mogelijk houden. Op deze manier zorgen we voor zo veel mogelijk rust tijdens het buitenspelen. Tijdens het buiten spelen zijn er op elk speelplein twee overblijfkraften aanwezig. Tijdens het overlapmoment (van 12.15-12.30) zijn alle klassen buiten. Op dat moment is er dan ook op elk speelplein een juf of meester extra aanwezig.

· Rustplek > sommige kinderen spelen in hun pauze graag tikkertje, voetbal of iets anders. Anderen maken graag een praatje en weer andere kinderen lezen graag in een boek. Om aan deze behoeftes van de kinderen toe te komen creëren we op school een rustlokaal in groep 6. Hier mogen kinderen in overleg tussen leerkracht-kind-ouders in stilte een boek lezen of tekenen tijdens de lunchpauze (12.15-12.30). Het kwartier ervoor of erna zijn deze kinderen ook buiten een frisse neus aan het halen. Het initiatief hiervoor ligt bij de ouders. Zij kunnen dit bij de leerkracht aangeven.

· Beweegcoach > vanuit Punt Welzijn zetten wij een beweegcoach in tijdens de pauzes. Zij biedt op ma-di-do sport en spel aan de kinderen op de speelplaats van de bovenbouw.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Kermis maandag	25 september 2023	25 september 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Pasen	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Studiedagen (alle kinderen vrij)

- 26-09-2023
- 13-11-2023
- 06-12-2023
- 29-02-2024
- 28-03-2024
- 24-04-2024
- 12-06-2024

- 13-06-2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Alle dagen	Na lestijd.
Adminstratie	In de ochtenden	08.00 - 12.00
Schoolleiding	Alle dagen	08.00 - 17.00

