

SCHOOLGIDS

2026-27



EEN SCHOOL VAN STICHTING



AANGESLOTEN BIJ



VOORWOORD

Voor u ligt onze schoolgids. Hierin leest u kort hoe het op onze school gaat en vindt u praktische informatie.

Op onze kleurrijke school kennen we iedereen. Ze staat midden in de wijk dus midden in het leven. We bruisen, zijn een afspiegeling van de samenleving en gericht op de toekomst. We leren vanzelfsprekend over taal en rekenen maar zéker ook over samenwerken, zorgen voor jezelf - elkaar - je omgeving, muziek en wereldse zaken. Al onderzoekende leren we dat er nog zó veel meer te ontdekken is... wat een interessante wereld!

Wij ontmoeten u graag.

Vriendelijke groet,
Team Aan de Bron

INHOUDSOPGAVE

1.	ONZE SCHOOL		
	▪ Korte biografie		04
	▪ Contact		04
	▪ Aantallen kinderen		04
	▪ Hier gaan en staan we voor		05
2.	ONS ONDERWIJS		
	▪ Werkwijze		06
	▪ Aanbod		06
	▪ Kwaliteitszorg – schoolplan		08
	▪ Ondersteuning		08
	▪ Veiligheid		09
	▪ Schooltijden – opvang		10
	▪ Vakanties – studiedagen – andere vrije dagen		11
3.	ONZE MENSEN		
	▪ Het team		12
	▪ Ouders		13
4.	ONTWIKKELING EN RESULTATEN		
	▪ Tussentijdse toetsen		15
	▪ Doorstroomtoets		15
	▪ Schooladviezen		16
5.	PRAKTISCH ABC		
	▪ AVG en privacy	17	
	▪ Bibliotheek		
	▪ Brengen/halen – fietsen – parkeren		
	▪ Financiële hulp bij armoede	18	
	▪ Gevonden voorwerpen		
	▪ Gym		
	▪ Huiswerk		
	▪ Hoofdluis controle		
	▪ Inschrijven op school	19	
	▪ Kalender		
	▪ Meerderweert	20	
	▪ Mobiele telefoons – smartwatches		
	▪ Ouderportaal	21	
	▪ Schoolreis		21
	▪ Trakteren – verjaardag		
	▪ Vrij vragen/ verlof aanvragen		
	▪ Verzekering		22
	▪ Vrijwillige ouderbijdrage		
	▪ Ziekmelden		
	▪ Zwemmen – Swim2Play		

KORTE BIOGRAFIE

Onze basisschool staat in het centrum van Weert, naast een mooi park. De school heet “**Aan de Bron**”, omdat hier vroeger een waterbedrijf stond.

Onze school is onderdeel van **Kindcentrum Aan de Bron**. Dat betekent dat we door goed samen te werken, kennis te delen en activiteiten af te stemmen alle kinderen ondersteunen bij hun groei en ontwikkeling. Ons centrum bestaat uit de **basisschool Aan de Bron**, **Kinderopvang Humankind**, **PSW-junior** en de **Maaskei SO**. Kinderen van 0 tot 12 jaar kunnen hier leren en spelen, voor en na school. Er is aandacht voor leren, sporten, cultuur en samen spelen.

We werken goed samen met verenigingen en organisaties in de wijk. We helpen elkaar en doen activiteiten samen. We organiseren ook een **Kinderwijkraad**, waarin kinderen meedenken over de wijk. Zo leren kinderen al jong hoe ze kunnen meedoen in de samenleving. Dat vinden wij mooi burgerschap.

CONTACT

Wij vinden het belangrijk dat ouders ons makkelijk kunnen benaderen. U bent altijd welkom om even binnen te lopen met een vraag, een idee of een probleem. Een praatje maken mag natuurlijk ook. Kijk ook eens op onze website of socials.



www.aandebon.nl



[Basisschool_aan_de_bron](https://www.instagram.com/Basisschool_aan_de_bron)



[Basisschool Aan de Bron](https://www.facebook.com/BasisschoolAanDeBron)

Dit zijn onze contactgegevens:

www.aandebon.nl

info@aandebon.nl

Maaslandlaan 1

6004 GC

Weert

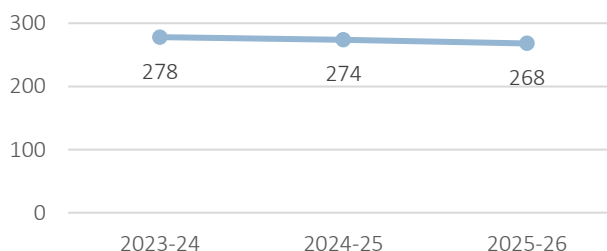
0495-452088

AANTALLEN KINDEREN

Op onze school zitten 268 kinderen uit 207 gezinnen (telling 02-2026). De kinderen komen uit de wijken:

- Groenewoud: 68%
- Biest en centrum: 20%
- Andere delen van Weert: 10%
- Buiten Weert: 2%

AANTAL KINDEREN OVER DE JAREN



HIER GAAN EN STAAN WE VOOR

Wij willen een school zijn waar kinderen zich veilig voelen en goed kunnen leren. Zo kunnen zij later een waardevolle bijdrage leveren aan de samenleving. We werken hierbij volgens onze waarden, missie en visie. Het koersplan van Meerderweert helpt ons hierbij.

■ VISIE

De **betrokkenheid** van onze kinderen wordt getriggerd als ze intrinsiek gemotiveerd zijn. Daarom bieden wij stof op verschillende manieren aan. **Reflecteren** met de kinderen is daarbij een krachtig middel.

Vervolgens geven onze leerkrachten **passende feedback**. Zo creëren we een dieper begrip van stof.

In deze snel veranderende wereld zien wij dat de kinderen naast kennis van rekenen, taal en de wereld, toekomstgerichte denkvaardigheden nodig hebben. Daarom hebben wij bijzondere aandacht voor: **hoofd- van bijzaken** onderscheiden, **buiten bestaande paden denken**, **de ander** proberen te **begrijpen**, **actief burgerschap** en **denken in systemen**.

Vanuit een sterk **pedagogisch tact**, streven onze leerkrachten naar een **veilige oefenplaats** voor de kinderen, waar iedereen zich **wel bevindt**.

Samen werken, leren en leven is wat we doen. De leerkrachten creëren **synergie**, waardoor we samen met onze kinderen in de **flow** komen.

Als het gaat om natuur, geschiedenis, maatschappij, technologische ontwikkelingen, kunst of culturen... **de wereld is ons klaslokaal**.

Wij zijn de spil in de wijk en een fijne **ontmoetingsplek voor ouders**. Samen dragen we bij aan de opvoeding en laten we kinderen zien hoe je met elkaar omgaat. **Goed voorbeeld doet goed volgen**.

Als je onze school binnenkomt waan je je in een **omgeving** die **rijk en betekenisvol** is. Alles hangt met elkaar samen.

We **leren** de kinderen **leren** door te onderzoeken, ontdekken, filosoferen en te argumenteren. Hierdoor worden ze **leniger en kritischer in hun denken**. Zo leren ze hun **talenten kennen**, waardoor ze stevige eigen keuzes kunnen maken.

Wij **kijken met** een **open blik** naar alle verschillen tussen onze kinderen en waarden/ benutten deze. Zo **leren wij van en met elkaar**.

■ MISSIE

Door goed te zorgen voor jezelf, de ander en je omgeving ontwikkelen onze kinderen zich tot mensen die – met een rugzak vol kennis en vaardigheden – in verbinding met anderen een betekenisvol steentje bijdragen aan de wereld.

■ WAARDEN

ONTPLOOIEN

Jezelf ontwikkelen

VERBINDEN

Samen met anderen leren en doen

BELEVEN

Dingen meemaken en ervaren

WERKWIJZE

Op onze school werken vaak twee leerkrachten samen in één klas. Zo kunnen ze beter samenwerken, elkaar helpen en gebruikmaken van elkaars talenten. Dit helpt om de lessen goed af te stemmen op de kinderen. De kinderen krijgen zo passende instructies en soms werken ze in kleine groepjes op hun eigen niveau. Ook kunnen de leerkrachten kinderen beter sociaal of emotioneel begeleiden en tijd maken voor gesprekken. In groep 1 en 2 zitten kinderen van verschillende leeftijden samen in één klas. Vanaf groep 3 zitten kinderen met dezelfde leeftijd samen in een klas.

AANBOD

Onze school is een belangrijke plek in de wijk. Kinderen en ouders ontmoeten elkaar hier en leren van elkaar. De leerkrachten zorgen goed voor de kinderen, volgens onze **Grondwet: zorg voor jezelf – zorg voor de ander – zorg voor je omgeving**. Zo bouwen we sterke relaties en een goed fundament voor leren. We leren kinderen hoe ze goed met elkaar omgaan en hoe ze iets kunnen bijdragen aan de samenleving. Dit doen we onder andere via **Vreedzaam**, zodat onze school een sociale en veilige plek is.



GRONDWET

Bij **rekenen** werken wij met duidelijke leerdoelen. We gebruiken verschillende manieren om de kinderen te helpen leren. Zo sluiten de lessen goed aan bij wat de kinderen nodig hebben. We gebruiken ook iPads bij rekenen en spelling. Met speciale software kunnen de leerkrachten snel zien wat de kinderen al kunnen. Zo kan er beter gekeken worden naar wat ieder kind nodig heeft.

Bij **taal** werken de kinderen met een boek en in een schrift. Zelf schrijven helpt kinderen beter leren dan alleen digitale oefeningen. In de komende jaren krijgt **digitale geletterdheid** ook een plek in het taalonderwijs.

Ons **wereldverkenkend** onderwijs is thema- en onderzoekgericht. Kinderen leren de wereld begrijpen door vragen te stellen en te onderzoeken. De thema's gaan over mensen en maatschappij, natuur, techniek, kunst en cultuur en burgerschap. Zo leren kinderen betekenisvol en vanuit de kerndoelen.

Voor **gym** en **muziek** werken wij met vakleerkrachten. Zo zorgen we voor goed onderwijs op deze gebieden.

▪ Extra's in ons aanbod

Voor kinderen die Nederlands nog niet goed spreken hebben wij extra ondersteuning:

- Een **schakelklas** voor kleuters
- Een **taalklas** voor groep 3 t/m 8

In deze klassen krijgen de kinderen veel taalonderwijs, zodat ze snel Nederlands leren.

Voor kinderen die soms moeite hebben met gedrag of plannen en organiseren, is er de **Huiskamer**. Hier krijgen kinderen extra begeleiding of kunnen ze even rustig tot zichzelf komen voordat ze teruggaan naar de klas. Ook is er een **kindercoach** beschikbaar. Daarnaast werken twee leerkrachten preventief met Groepsgeluk in de klas. Zo helpen zij de groep om goed samen te werken en met elkaar om te gaan.

Na schooltijd zijn er **naschoolse activiteiten** onder de naam **Bron van Activiteiten**. Dit zijn lessen en activiteiten op het gebied van sport, kunst, cultuur en vrije tijd. Zo krijgen de kinderen meer kansen om zich te ontwikkelen.

Onze stichting heeft een **plusklas** genaamd Breinzijn. Meer- en hoogbegaafde kinderen uit alle scholen van de stichting kunnen hier wekelijks terecht en krijgen onderwijs op maat. Soms maken ze opdrachten later op hun eigen school.

Soms heeft een kind extra uitdaging nodig tijdens de gewone lessen. Voor deze kinderen is er op onze school de **Flexklas**. Hier krijgen kinderen op bepaalde momenten een aangepast aanbod. Ze leren op andere manieren, bijvoorbeeld anders naar rekensommen kijken, zodat ze beter begrijpen en worden uitgedaagd.

▪ Aanbod voor het jonge kind

Kleuters leren vooral door te spelen. Wij bieden verschillende soorten spel aan, zoals rollenspel, toneel, liedjes en interactief voorlezen. Ook leren ze door te ontdekken: voelen, proeven, ruiken en werken met verschillende materialen.

Kleuters leren samenwerken en praten met elkaar. Ze leren respectvol omgaan met anderen en soms iets aan een ander te laten zien of iets van een ander te leren. We passen het leren altijd aan wat elk kind of de groep nodig heeft.

Kleuters leren ook spelend in themahoeken. Ze gebruiken al hun zintuigen, wat goed is voor hun ontwikkeling. Rekenen, lezen en schrijven komen hierbij ook aan bod.

Voorlezen doen we elke dag. Boeken horen vaak bij een thema en alle activiteiten passen hierbij.

We gebruiken verschillende werkvormen om te herhalen, oefenen en verdiepen. In de kringen krijgen kinderen passend onderwijs. Soms zitten groep 1 en 2 samen, soms apart, afhankelijk van wat het beste past.

Onze school biedt extra onderwijs voor jonge kinderen via VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie). We werken hiervoor samen met Humankind.

De thema's van de peuters en kleuters worden op elkaar afgestemd. Soms kijken peuters mee in de kleutergroepen of doen ze mee aan de gymlessen.

De werkgroep Kindcentrum Aan de Bron, bestaande uit leerkrachten en medewerkers van Humankind, werkt samen aan de ontwikkeling van ons Kindcentrum.



KWALITEITSZORG EN SCHOOLPLAN

Elke vier jaar maken wij een schoolplan. Hierin staat waar wij in die vier jaar aan werken en hoe we dat gaan doen (zie hoofdstuk 6 in het schoolplan). De strategiegroep (MT), die bestaat uit bouwcoördinatoren, intern begeleiders en directie, bespreken samen de koers van de school en geven richting aan beleid, kwaliteit en plannen.

Vervolgens werken regiegroepen (werkgroepen) aan verschillende thema's: pedagogisch klimaat, rekenen, taal, wereldoriëntatie, burgerschap, digitale geletterdheid en meer-/hoogbegaafdheid.

De regiegroepen maken plannen en houden het team tijdens studiedagen op de hoogte van de voortgang. Tijdens innovatiewandgesprekken worden activiteiten uit de klassen aan onze waarden, missie en visie gekoppeld en wordt de koers van de regiegroepen hieraan getoetst.

Een regiegroep kan werken aan onderzoek, ontwikkeling of borging, zodat we onze onderwijsvernieuwingen goed vormgeven. Alle leerkrachten nemen om de beurt deel aan een regiegroep.

Daarnaast werken er experts onder leiding van de intern begeleiders. Zij zorgen dat kinderen die extra hulp nodig hebben, passend onderwijs krijgen.

ONDERSTEUNING

Op onze school willen wij goed onderwijs voor alle kinderen. Kinderen leren het beste als ze zich veilig voelen en betrokken zijn. We kijken daarom naar het hele kind, niet alleen naar de leerling.

Leren moet zinvol en betekenisvol zijn. Kinderen doen mee in een groep, waarbij hun welbevinden ontzettend belangrijk is. Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig. Dan bekijken we met collega's maar ook samen met de ouders hoe we het kind het beste kunnen helpen.

Wat wij kunnen en doen aan ondersteuning staat in ons **School Ondersteunings Profiel (SOP)**. Dit kunt u vinden op onze [website](#) en op 'Scholen op de Kaart'.

Bij extra hulp of vragen werken we met het **Interne OndersteuningsTeam (IOT)** van Meerderweert. Ook hebben we goede contacten met de schoolarts en onze contactpersoon van het CJG.

▪ Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| – Intern begeleider (IB'er) | – NT2-specialisten | – MHB-specialist |
| – Taal-/leesspecialist | – Dyslexiespecialist | – Faalangstreductietrainer |
| – Reken-/wiskundespecialist | – Dyscalculiespecialist | |

De leerkrachten en IB'ers zorgen samen dat taal en rekenen goed worden aangeboden. Ze bekijken de klassen, analyseren gegevens en bespreken dit met de leerkrachten.

In de schakelklas en taalklas werken NT2-leerkrachten. Kinderen krijgen zo veel mogelijk taalonderwijs. Er is goede samenwerking tussen de NT2-leerkrachten en de leerkrachten van de gewone groepen. In de schakelklas zijn kinderen vaak de hele dag aanwezig, in de taalklas kortere periodes.

Sociaal-emotioneel | Gedrag, werkhouding en taakaanpak

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|-----------------|
| – Intern begeleider (IB'er) | – Kindercoach | – Orthopedagoog |
| – Gedragsspecialist | – Autismespecialist | |

De aanpak door leerkrachten en ondersteunend personeel lijkt op die van taal en rekenen.

De Huiskamer is een speciale plek op school. Kinderen werken hier onder begeleiding van een gedragsspecialist of kunnen even tot rust komen. We richten ons op werkhouding en gedrag. Zo maken kinderen stappen in hun ontwikkeling om gefocust mee te kunnen doen in de groep.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

- Vakleerkracht gym
- Logopedist
- Beweegcoach

De vakleerkracht gym doet de MQ-scan. Hiermee bekijken we de motorische vaardigheden van de kinderen. Ouders geven hiervoor toestemming.

Tijdens de middagpauzes is er sport en spel met een beweegcoach van Punt Welzijn. Ook ondersteunen studenten van Fontys Sportkunde ons één dag per week bij bewegend leren.

Als er vragen over spraak of taal zijn, kan een logopedist helpen. Zij werkt wekelijks met de kinderen op school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn geen specialisten voor medische handelingen op school. Als een kind medische zorg nodig heeft, overleggen wij altijd met de ouders. Meer informatie staat in het [protocol medisch handelen](#) op onze website.

VEILIGHEID

▪ Anti-pestprogramma

Op Basisschool Aan de Bron vinden wij een veilige school belangrijk voor iedereen: kinderen, leerkrachten en ouders.

Wij werken aan positief sociaal gedrag en besteden aandacht aan pesten. Dit doen we met de methode Vreedzaam. Het [anti-pestprotocol](#) staat op onze website.

Belangrijke punten:

- Onze Grondwet: zorg voor jezelf – zorg voor de ander – zorg voor je omgeving.
- Na de zomervakantie zijn de Gouden weken, waarin we werken aan groepsvorming. Dit komt later in het schooljaar terug en heet dan Zilveren week.
- We hebben mediators, kinderen die tijdens de pauzes helpen dat het spelen goed verloopt.
- Jaarlijks is er een informatieavond voor ouders over het pedagogisch klimaat.
- Weerbaarheidstraining 'Rots en Water' in groep 4 en 7.
- Het handboek sociale veiligheid wordt up-to-date gehouden.

▪ Sociale en fysieke veiligheid

Onze school kijkt goed naar hoe veilig kinderen zich voelen.

- Elke drie jaar vullen de kinderen een enquête in over sociale veiligheid (via DUO onderwijsonderzoek). De resultaten gebruiken we om te verbeteren waar nodig.
- Jaarlijks vullen leerkrachten van groep 3 t/m 8 de vragenlijst Sociaal-emotioneel functioneren en executieve functies in van Cito Leerling in Beeld. Vanaf groep 5 vullen de kinderen deze lijst ook zelf in. Daarna praten de leerkrachten met de kinderen over de resultaten.
- De uitkomsten van beide lijsten worden op schoolniveau bekeken en gebruikt om verbeteringen door te voeren.



▪ Anti-pestcoördinator

Zorgt dat het anti-pestprotocol en het handboek sociale veiligheid goed worden bijgehouden en dat de kwaliteit klopt. Haar naam is Dymphie Brouwers, te bereiken via d.brouwers@meerderweert.nl.

▪ Vertrouwenspersoon

Soms voelt een kind zich onveilig op school of ergens anders. Dan kan het fijn zijn met iemand te praten die buiten de situatie staat. De kinderen kunnen dan terecht bij of juf Dymphie d.brouwers@meerderweert.nl of juf Jamirte j.vreijssen@meerderweert.nl

SCHOOLTIJDEN EN OPVANG

▪ School- en opvangtijden

Wij hebben een continuooster: alle kinderen blijven over op school. Op woensdagmiddag en vrijdagmiddag zijn de kinderen vrij.

Onze schooltijd voldoet aan de wettelijke verplichting van 7520 uren in 8 jaar. Jaarlijks leggen wij hier verantwoording over af aan de MR en het bestuur.

VOORSCHOOLSE OPVANG		NASCHOOLSE OPVANG	
	VSO	SCHOOL	BSO
Maandag	07.30 – 08.30	08.30 – 14.45	14.45 – 18.30
Dinsdag	07.30 – 08.30	08.30 – 14.45	14.45 – 18.30
Woensdag	07.30 – 08.30	08.30 – 12.30	12.30 – 18.30
Donderdag	07.30 – 08.30	08.30 – 14.45	14.45 – 18.30
Vrijdag	07.30 – 08.30	08.30 – 12.30	12.30 – 18.30

▪ Onderwijstijd

GROEP	1	2	GROEP	3	4	5	6	7	8
Taal-/ reken activiteiten	9u.	10u.	Taal/ lezen	10,25u.	11,30u.	10,25u.	10,25u.	10,25u.	10,30u.
Ontwikkelingsmateriaal	2,5u.	2,5u.	Rekenen	5,00u.	5,00u.	5,30u.	5,75u.	5,75u.	5,00u.
Spel en beweging (Binnen en buiten)	6,5u.	5,5u.	Wereldverkenning (Ook creatieve vorming)	3,00u.	3,25u.	4,25u.	4,30u.	4,30u.	5,00u.
Muzikale vorming	0,5u.	0,5u.	Sociaal emotionele ontwikkeling	1,25u.	1,00u.	1,00u.	1,00u.	1,00u.	1,00u.
Creatieve vorming	2,5u.	2,5u.	Gym	1,30u.	1,30u.	1,30u.	1,30u.	1,30u.	1,30u.
Overige kringen	3,75u.	3,75u.	Schrijven	2,50u.	0,75u.	0,50u.			
			Muziek	0,50u.	0,50u.	0,50u.	0,50u.	0,50u.	0,50u.
			Verkeer		0,50u.	0,50u.	0,50u.	0,50u.	0,50u.
			Engels					0,50u.	0,50u.
			Pauze/ buiten spelen	1,25u.	1,25u.	1,25u.	1,25u.	1,25u.	1,25u.

▪ Voorschoolse en naschoolse opvang

- Voor en na school is opvang mogelijk via Humankind in ons Kindcentrum.
- Er is ook opvang op vrije dagen en tijdens vakanties.
- Voor meer informatie of de kosten, kunt u contact opnemen met Daphne Barten via 0495-218340 of even langskomen op school. [VSO en BSO de Waterval](#)

▪ Overblijven (TSO; tussenschoolse opvang)

- Onze school heeft een continuooster: alle kinderen blijven op school tijdens de lunch.
- Kinderen lunchen samen met de leerkracht in de klas.
- Tijdens de lunch is er aandacht voor omgaan met elkaar, rekenen, taal en wereldoriëntatie.
- Wij stimuleren gezond eten en drinken en letten op de natuur door zo weinig mogelijk afval te maken.

Gezond eten

- Neem gezond eten mee, bijvoorbeeld brood, groenten, crackers, salades, wraps of yoghurt.
- Gebruik een broodtrommel of herbruikbare beker, geen losse zakjes.

Gezond drinken

- Neem water of melk mee in een eigen beker. Let op: melk kan niet gekoeld worden en geen pakjes.
- Zo blijft het gezond, goedkoop en eerlijk voor iedereen.

Buiten spelen

- Sommige groepen eten eerst, dan gaan ze buiten spelen. Andere groepen doen dit andersom.
- Zo zijn er minder kinderen tegelijk op het speelplein en is er meer ruimte om te spelen.
- Twee overblijfskrachten zijn altijd aanwezig tijdens het buitenspelen.
- Tijdens het overlapmoment (12.15 – 12.30) zijn alle kinderen buiten met een extra meester of juf.
- Speelmaatjes (kinderen uit groep 7 en 8) helpen bij spelletjes met de jongere kinderen.



Rustplek

- Voor kinderen die liever praten of lezen dan spelen is er een rustplek.
- Wilt uw kind hier gebruik van maken? Overleg dit dan met de leerkracht.
- De rustplek is open van 12.15-12.30. Daarvoor of daarna zijn de kinderen buiten voor een frisse neus.

Beweegcoach

- Punt Welzijn levert een beweegcoach tijdens de middagpauze.
- De coach geeft sport en spel op maandag, dinsdag en donderdag op het bovenbouwplein.
- Zo zorgen we goed voor elkaar.

VAKANTIES – STUDIEDAGEN – ANDERE VRIJE DAGEN

VAKANTIES			
Start schooljaar 2026-27	ma 24-08-2026		
Herfstvakantie	ma 19-10-2026	t/m	vr 23-10-2026
Kerstvakantie	ma 21-12-2026	t/m	vr 01-01-2027
Voorjaarsvakantie	ma 08-02-2027	t/m	vr 12-02-2027
Meivakantie	ma 26-04-2027	t/m	vr 07-05-2027
Zomervakantie	ma 26-07-2027	t/m	vr 03-09-2027
Start schooljaar 2027-28	ma 06-09-2027		

STUDIEDAGEN + ANDERE VRIJE DAGEN	
Studiedag	vr 25-09
Vrije dag	ma 28-09
Studiemiddag	di-middag 29-09
Studiedag	ma 05-10
Studiedag	di 17-11
Studiedag	wo 03-02-2027
Vrij – 2 ^e paasdag	ma 29-03
Studiedag	do 08-04
Vrij – 2 ^e pinksterdag	ma 17-05
Studieweek	28-06 t/m 02-07

ONTWIKKELING EN RESULTATEN

Hoofdstuk 4



ONZE MENSEN

Onze school staat midden in de wijk. Daardoor komen we elke dag in contact met veel verschillende mensen; kinderen, professionals, ouders en anderen. Hier leest u meer over deze mensen en wat ze voor onze school betekenen.

HET TEAM

Onze school heeft een enthousiast team van leerkrachten en ondersteunend personeel. Hieronder ziet u wie op welke dagen werkt. Hieronder ziet u wie op welke dagen werkt. Op onze website stellen we alle teamleden graag aan u voor (de website is rond januari 2027 vernieuwd).

JUFFEN & MEESTERS	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Groep	1-2a	Ashley	Ashley	Regine	Ashley
	1-2b	Petra L.	Petra L.	Petra L. + Els	Els
	1-2c	Pam	Pam	Pam	Pam
		Anouk K.	Anouk K.	Anouk K.	
	3	Femke	Femke		Femke
			Petra P.	Petra P.	
		Petra P.			
	4	Sanne	Sanne	Sanne	Sanne
		Anouk N.	Anouk N.	Anouk N.	Anouk N.
	5			Joost	Joost
		Anke	Anke	Anke	Anke
	6	Joost	Joost		
		Anora	Anora	Anora	
	7	Heleen	Heleen	Heleen	
			Ine	Sander (ochtend)	Sander
		Lilian	Lilian	Lilian	Dymphie
	8	Melanie	Melanie	Melanie	
			Miriam	Miriam	Miriam
Schakelklas	Nicole	Nicole	Nicole	Nicole	
Taalklas		Ine	Ine	Ine	
	Linda		Linda	Linda	
Syntheseklas	Dymphie	Dymphie			
Vakleerkracht Muziek			Léon		
Vakleerkracht Gym	Chantal	Chantal		Chantal	
MHB Flexklas				Sander (middag)	
Basisschoolcoach		Heleen			
Intern Begeleider	Jamirte	Jamirte		Jamirte	
		Reina	Reina		
Schoonmaak	Saskia	Saskia	Saskia	Saskia	Saskia
	Sylviamara	Sylviamara		Sylviamara	Sylviamara
Administratie	Jessica (ochtend)	Jessica (ochtend)	Jessica (ochtend)	Jessica (ochtend)	
Conciërge	Mat	Mat (middag)		Mat (middag)	Mat
Directie	Roel	Roel	Roel	Roel	Roel

▪ Verlof personeel

In heel Nederland is er een tekort aan leerkrachten. Ook onze school merkt dit. Wanneer een leerkracht ziek is of om een andere reden niet kan werken, zoeken wij altijd naar de beste en rustigste oplossing voor de klas. Het welbevinden van de kinderen én de leerkrachten staat daarbij altijd voorop.

We volgen hierbij deze stappen:

- **Oplossing binnen de school**
We kijken eerst of we het kunnen oplossen met collega's binnen de school, zoals andere leerkrachten, de directie, de intern begeleider, een zij-instromer of een LIO-stagiaire.
- **Externe vervanging**
We doen een aanvraag bij de vervangerspool om een leerkracht van buiten de school in te zetten.
- **Oud-collega's**
We vragen oud-collega's die hebben aangegeven dat ze willen bijspringen, of zij kunnen helpen.
- **Klas splitsen**
Onze groepen zijn vrij groot. Daarom is het opdelen van een klas geen goede optie en doen we dit niet.
- **Ouders**
Soms is er een gediplomeerde ouder die (tijdelijk) de klas kan opvangen. Ouders die opvang kunnen regelen, houden hun kind dan thuis. De ouder die lesgeeft, krijgt hierbij zoveel mogelijk steun van het team. Hoelang deze oplossing duurt, hangt af van de situatie.
- **Kinderen thuis**
Als geen van de bovenstaande stappen lukt, moeten we helaas besluiten dat de kinderen één of meerdere dagdelen of dagen thuisblijven.

ouders

▪ Communicatie met ouders

Samen met u dragen wij de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van uw kind. Daarom vinden we een goede samenwerking en duidelijke communicatie heel belangrijk. We gaan uit van vertrouwen, begrip en respect. We maken het contact bewust laagdrempelig. U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht of een ander teamlid als u iets wilt bespreken. Daarnaast informeren we u op de volgende manieren:

Thema afsluitingen

Meerdere keren per jaar nodigen we ouders uit om te komen kijken bij een thema-afsluiting. De kinderen laten dan op verschillende manieren zien wat ze geleerd hebben.

Inloopkwartiertje voor ouders van de kleuters

Ouders van kleuters mogen in de eerste week na de zomervakantie elke dag even mee naar binnen. Daarnaast kan dit ook in de eerste week van elke maand. Op andere dagen vragen we ouders om buiten te blijven en door het raam van de speelzaal te zwaaien. De kinderen lopen daar langs en vinden dit altijd leuk. Zo kunnen ze rustig aan hun dag beginnen. Wanneer uw kind gedurende het jaar vier jaar wordt en instroomt, mag u in de beginperiode natuurlijk ook even meelopen.

LOL-gesprekken

Elke groep heeft 3 vaste LOL-gesprekken (Leerling-Ouder-Leerkracht) met ouders per schooljaar. Tijdens deze gesprekken heeft ieder kind een belangrijke rol. Het kind vertelt zelf over zijn of haar kindplan. Zo leert het kind nadenken over de eigen ontwikkeling en doelen. De gesprekken gaan over de brede ontwikkeling van het kind. We kijken dus niet alleen naar leren, maar ook naar bijvoorbeeld welbevinden, sociaal gedrag en zelfstandigheid. Door de kinderen actief te betrekken, krijgen ze meer eigenaarschap.

De 3 LOL-gesprekken zijn zo verdeeld over het schooljaar:

Groepen 1-7	Groep 8
- Oktober, februari, juni.	- September, december (voorlopig advies), maart (definitief advies).

Voor **een kind met gescheiden ouders** voeren we 1 LOL-gesprek per keer. Alleen bij zéér hoge uitzondering voeren we met beide ouders apart een gesprek. Daarnaast is het van belang om te melden dat als een gezaghebbende ouder de nieuwe partner aan wilt laten sluiten tijdens het gesprek, hier schriftelijk toestemming voor gegeven moet zijn door de andere gezaghebbende partner.

Ouderportaal

Gedurende het schooljaar informeren we u via ons Ouderportaal. Dit is een veilige app waarin we nieuwsberichten sturen naar alle ouders of naar een specifieke groep of persoon.

Via deze app kunt u chatten met de leerkracht en gesprekken plannen. U schrijft zich dan in op een datum die voor u past, voor de gesprekken die hierboven beschreven staan.

Nieuwsbrieven

Enkele keren per jaar verschijnt er een Kindcentrum-nieuwsbrief. Deze maken we samen met Humankind, PSW-junior en de Maaskei SO. In de nieuwsbrief leest u wat we in het Kindcentrum hebben gedaan en wat er binnenkort gaat gebeuren.

▪ Medezeggenschapsraad (MR)

Volgens de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) heeft elke school een **medezeggenschapsraad (MR)**. In de MR zitten ouders en medewerkers van de school.

De MR overlegt ongeveer vier keer per jaar met de directie over belangrijke zaken. Voor sommige onderwerpen mag de MR **adviseren**, voor andere moet de MR **instemmen**. De vergaderingen zijn openbaar en staan vooraf in de kalender. Na elke vergadering plaatsen we een verslag in het Ouderportaal. Het MR-reglement ligt op school en staat op de website.

Op Aan de Bron heeft de MR duidelijke afspraken over de eigen rol: ***de leden denken mee over goed onderwijs voor alle kinderen en nemen de ideeën van ouders en leerkrachten mee in hun besluiten.***

Via de MR kunt u uw stem laten horen en meedenken over hoe de school werkt. Ouders kunnen zich kandidaat stellen als er een plek vrijkomt. Een MR-lid kan twee perioden van drie jaar meedoen.

Heeft u een vraag of wilt u iets onder de aandacht brengen? Spreek ons gerust aan of neem contact op via:

- de brievenbus van de MR bij de centrale ingang van onze school.
- e-mail: mr@aandebn.nl.



OUDERGELEDING	KINDEREN IN GROEP	PERSONEELSGELEDING	LEERKRACHT VAN GROEP
Fawaz Al Romah	3 – 8	Joost Gabriëls	5 en 6
Karima Ben Kaddour	6 – 8	Femke Timmermans (secretaris)	3
Tugba Yücel Ünlü	3 – 7	Dymphie Brouwers	De Huiskamer

▪ Evenementen Crew

Wij hechten veel belang aan actieve betrokkenheid van ouders. De Evenementen Crew bestaat uit leerkrachten die samen met ouders verschillende activiteiten binnen de school organiseren en/of ondersteunen. Van het versieren van de school voor feestdagen tot het coördineren van vieringen en het helpen bij de schoolbieb. De Evenementen Crew zorgt ervoor dat alles op rolletjes loopt. Ouders die graag hun steentje willen bijdragen kunnen zich aanmelden via de leerkracht.

▪ Leerlingenraad

In de leerlingenraad praten kinderen actief mee over de school. Kinderen van groep 5-8 delen ideeën, geven hun mening en denken mee over onderwerpen die spelen in de school. Wij vinden het belangrijk dat kinderen ervaren dat hun stem telt en dat zij kunnen bijdragen aan een fijne school voor iedereen. Zo leren zij samen verantwoordelijkheid te nemen voor hun schoolomgeving.

ONTWIKKELING EN RESULTATEN

▪ Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen met het Cito-leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld'. Dit doen we voor taal, lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling. De toetsen worden bekeken op niveau van het kind, de groep en de hele school. Samen met methode-toetsen en observaties krijgen we een compleet beeld van het kind. Zo kunnen we een passend onderwijsaanbod maken.

Bij wereldverkenning bekijken we ook toetsen, producten en presentaties van de kinderen. We letten daarbij niet alleen op het eindresultaat, maar ook op hoe het kind het proces heeft doorlopen.

▪ Doorstroomtoets

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere uitslag op de doorstroomtoets dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang van de leerling is om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere uitslag op de doorstroomtoets dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets is in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen. Leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Scholen kiezen per schooljaar een doorstroomtoets. Ze kunnen kiezen uit zes goedgekeurde doorstroomtoetsen: de DOE-toets, de Leerling in beeld doorstroomtoets, ROUTE 8, de IEP doorstroomtoets, de Dia-doorstroomtoets of de AMN-doorstroomtoets.

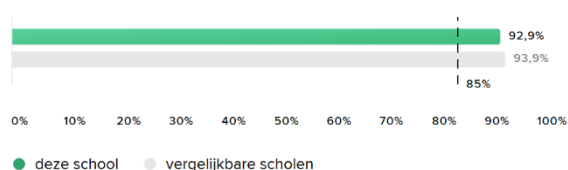
Het **fundamenteel niveau** is het niveau voor taal en rekenen dat zoveel mogelijk kinderen aan het einde van de basisschool zou moeten beheersen. Dit wordt gemeten in groep acht met de eindtoets. De inspectie stelt dat minimaal 85% van alle kinderen het basisniveau moet behalen. Deze 85% is de **signaleringswaarde** voor het fundamenteel niveau en dit is voor alle basisscholen in Nederland gelijk.

Het **streefniveau** is een hoger niveau dan het fundamenteel niveau. Het doel is dat zoveel mogelijk kinderen eind groep acht het streefniveau bereiken. Op basis van de leerlingpopulatie op school wordt door de inspectie voor elke basisschool in Nederland apart bepaald hoeveel procent van de kinderen het streefniveau moet halen. Dat percentage is de **signaleringswaarde** voor het streefniveau van de school.

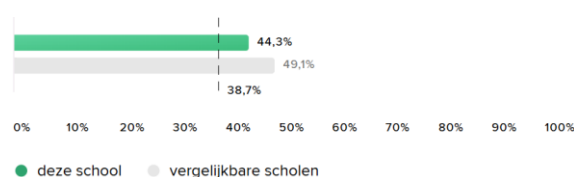
De Leerling in beeld doorstroomtoets wordt in februari afgenomen bij groep 8. Dit kan digitaal of op papier. De toets gaat over lezen, taalverzorging en rekenen. De toets duurt twee dagdelen van ongeveer twee uur. Het resultaat laat zien: 1. welk schoolniveau het beste bij het kind past. 2. Zijn de landelijke referentieniveaus behaald. Het doorstroomtoetsadvies vult het schooladvies van de leerkracht aan, maar vervangt het niet.

Hieronder staan de resultaten van de doorstroomtoets 2024-25. Het schooladvies van de kinderen is gebaseerd op acht jaar onderwijs, niet alleen op de uitslag van de eindtoets.

Percentage kinderen dat het fundamentele niveau behaalt in schooljaar 2024-25



Percentage kinderen dat het streefniveau behaalt in schooljaar 2024-25



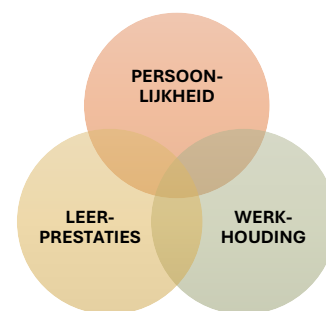
ONTWIKKELING EN RESULTATEN

Hoofdstuk 4

▪ Schooladviezen

Na acht jaar basisschool gaan de kinderen naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Dit is een grote en belangrijke stap. Daarom besteden wij samen met de VO-scholen veel aandacht aan deze overgang.

Op onze school kijken we naar persoonlijkheid, leerprestaties en werkhouding van de kinderen. Ook bij het advies voor het VO gebruiken we deze balans om het best passende schoolniveau te bepalen.



Vanaf groep 6 bereiden we de kinderen alvast voor op de overstap naar het VO. We gebruiken hiervoor de ADIT-test. Deze test geeft een idee van de cognitieve mogelijkheden van uw kind en helpt ons om het onderwijsaanbod beter af te stemmen.

Aan het eind van groep 7 bespreekt de leerkracht samen met u en uw kind een voorlopig VO-advies. In groep 8 wordt dit advies definitief gemaakt (februari).

De uitslag van de doorstroomtoets wordt niet meegenomen bij het VO-advies, omdat deze toets pas later plaatsvindt (april/mei).

- Als uw kind lager scoort dan het gegeven VO-advies, blijft het advies onveranderd.
- Als uw kind hoger scoort, bekijken we het advies opnieuw en bespreken we dit met u en uw kind.

Binnen ons Samenwerkingsverband maken kinderen de overstap naar het VO via route A of route B.

Route A

- De basisschool en u als ouders schatten samen in dat een vroegtijdige verkenning met het VO wenselijk is.
- Uw kind kan met basisondersteuning én eventueel extra ondersteuning op het VO een diploma halen.
- Dit geldt ook voor kinderen die waarschijnlijk naar het Praktijkonderwijs gaan.

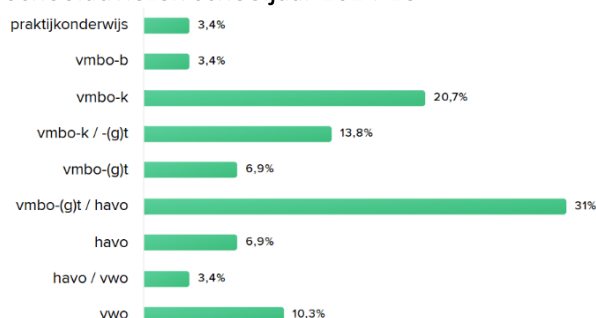
Route B

- De basisschool en u als ouders schatten samen in dat uw kind met basisondersteuning (de gewone begeleiding van mentor of coach op het VO) naar een diploma kan werken.
- Voor kinderen in het VMBO kan extra ondersteuning bij het leren (LWOO) worden aangevraagd als het kind aan bepaalde criteria voldoet. U wordt hierover geïnformeerd.

Onderwijskundig rapport (OKR) en aanmelding VO

- Voor alle kinderen die de basisschool verlaten, maakt de leerkracht een OKR (onderwijskundig rapport).
- Het OKR is wettelijk verplicht en is het dossier dat naar het VO gaat.
- Voordat het OKR naar de VO-school gaat, mag u het inzien.
- Het adviesformulier, onderdeel van het OKR, krijgt u tijdens het gesprek. Dit formulier neemt u mee bij de aanmelding van uw kind op het VO.
- Vanaf 2024 is er een centraal aanmeldmoment voor alle kinderen uit groep 8.
- We raden u aan om op tijd open dagen en andere activiteiten van de VO-scholen te bezoeken.

▪ Schooladviezen schooljaar 2024-25



PRAKTISCH ABC

▪ AVG en privacy

- Stichting MeerderWeert neemt privacy serieus. Op de [website van Meerderweert](#) staat precies welke regels er zijn.
- We verzamelen gegevens van uw kind om schoolwerk te doen, zoals inschrijven en onderwijs geven.
- Gegevens worden alleen gebruikt voor schooldoelen.
- Soms moeten we gegevens delen met de overheid of met zorgverleners/bedrijven die voor de school werken.
- Voor sommige gegevens vragen we eerst uw toestemming. U kunt dit lezen op het toestemmingsformulier op het Ouderportaal, onder 'mijn privacy'.
- Meestal verwijderen we de gegevens 2 jaar nadat uw kind de school heeft verlaten. Soms bewaren we gegevens langer als de wet dat zegt.

Welke rechten hebben ouders?

- U kunt vragen om een kopie van de gegevens die de school van uw kind gebruikt.
- U kunt de school ook vragen gegevens aan te passen of te verwijderen als ze niet kloppen of niet volledig zijn.

De school moet gegevens wissen of niet meer gebruiken als:

- de gegevens niet meer nodig zijn,
- u uw toestemming intrekt, of
- u bezwaar maakt tegen het gebruik.

Denkt u dat de school niet zorgvuldig met de gegevens van uw kind omgaat? Bespreek dit eerst met de school. Lukt dat niet, dan kunt u een klacht indienen bij de Autoriteit Persoonsgegevens via hun [website](#).

▪ Bibliotheek

Op onze school vinden wij het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Daarom hebben wij een schoolbieb.

- Kinderen kunnen boeken lenen om in de klas te lezen of mee naar huis te nemen, net als in een gewone bibliotheek.
- Ze kunnen er ook informatie zoeken voor presentaties of opdrachten.
- Er zijn Engelse en tweetalige boeken beschikbaar.
- Leerkrachten en ouders helpen de kinderen bij het uitzoeken van boeken.
- U kunt samen met uw kind komen lenen.
- De bieb is elke dag open, een kwartiertje voor school en een kwartiertje na school.

▪ Brengen en halen

- Ochtend:
 - Kinderen zijn welkom op de speelplaats vanaf 08.15 uur.
 - **Om 08.25 uur moeten alle kinderen binnen zijn.** Zo is er genoeg tijd om jas en tas op te hangen en kunnen we op tijd starten met de lessen.
- Einde schooldag: op ma, di, do gaat om 14.45u. de school uit. Op wo en vr om 12.30. De leerkracht brengt de kinderen naar buiten om naar huis te gaan.
- Ouders van kleuters: voor het meelopen naar binnen zijn speciale afspraken. Zie pagina 13 bij 'Inloopkwartiertje voor ouders van de kleuters'.

Fietsen

- Kinderen die ver van school wonen kunnen hun fiets stallen aan de achterkant van de school.
- Kinderen die dichtbij wonen komen het liefst te voet.

Parkeren

- Als u uw kind met de auto naar school brengt, gebruik dan de grote parkeerplaats aan de zijkant en achterkant van het gebouw.
- **Voor de school (Maaslandlaan) mag u niet stoppen of parkeren aan de kant met de gele lijn op de stoeprand.** Hier mag uw kind dus niet snel even uitstappen.
- Er zijn een paar parkeerplekken, maar deze zijn beperkt.
- **Parkeer nooit voor de uitritten van buurtbewoners, ook niet heel even.** We hebben goed contact met onze burens en willen dat graag zo houden.

Financiële hulp bij armoede

Onze school helpt deze gezinnen op de volgende manieren:

- [Rode Kruis boodschappenkaart](#). U kunt zich aanmelden via Ouderportaal. De registratielinks zijn beschikbaar in Nederlands, Engels, Arabisch en Turks.
- [Stichting Leergeld](#). Deze [organisatie](#) kan helpen met veel dingen: een laptop, een cadeautje voor een verjaardag, sportcontributie of een fiets.
- [Cadeaubonnen in december](#). De school krijgt bonnen van de [sponsorwinkel in Weert](#). Hiermee kunt u in december cadeautjes kopen. Als u deze bonnen wilt, kunt u dit aangeven bij juf Jessica van de administratie. Ook organiseren we een cadeaumarkt in de speelzaal.

Gevonden voorwerpen

Als wij spullen vinden in of rond de school of gymzaal, leggen wij deze bij de gevonden voorwerpen. Deze staan achter de bieb bij de toiletten voor volwassenen. Wij vragen u om de spullen van uw kind zoveel mogelijk te voorzien van een naam. Zo kunnen de spullen makkelijker terug naar de eigenaar.

Gym

Alle groepen van 1 t/m 8 krijgen 2 keer per week gymles van een vakleerkracht van Punt Welzijn.

De lessen zijn op maandag, dinsdag en donderdag in de gymzaal naast de school.

Tijdens de gymles dragen de kinderen sportkleding en gym schoenen. Gym schoenen mogen alleen binnen gedragen worden.

GYMROOSTER		
MAANDAG	DINSDAG	DONDERDAG
Groepen 1-2a,b,c + 5 + 7	Groepen 3 + 4 + 5 + 6 + 8	Groepen 3 + 4 + 6 + 7 + 8

Huiswerk

Om kinderen langzaam voor te bereiden op het voortgezet onderwijs krijgen zij in groep 6, 7 en 8 huiswerk. Het huiswerk wordt langzaam opgebouwd over de drie jaren. Zo kunnen de kinderen stap voor stap wennen aan het ritme van huiswerk maken op het VO en kunnen ze extra oefenen.

Als het maken van huiswerk thuis om welke reden dan ook moeilijk is, overlegt de leerkracht met u over mogelijkheden om het huiswerk op school te maken.

Hoofdluis

Alle kinderen worden de eerste woensdag na een vakantie gecontroleerd op hoofdluis.

Deze controle doen de ouders.

Om het controleren makkelijker te maken, vragen we u om op die dag:

- Geen ingewikkelde kapsels te maken;
- Geen gel of haarlak te gebruiken.

▪ Inschrijven op school (toelatingsbeleid)

Wilt u uw kind op onze school aanmelden? Dan nodigen wij u van harte uit om een kijkje te komen nemen. U kunt een afspraak maken met de directeur of de Intern Begeleider. Tijdens dit gesprek vertellen wij u over de visie en manier van werken van onze school. U krijgt ook een rondleiding door het gebouw. Meestal doen kinderen dit!

Het is fijn als dit gesprek tijdens schooltijd plaatsvindt, zodat u de school in actie kunt zien.

Aan het einde van het gesprek krijgt u informatie mee naar huis en een aanmeldformulier.

Wilt u uw kind aanmelden? Lever dan het ingevulde formulier in op school (afgeven, in de brievenbus doen of scannen en mailen).

Daarna wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek met de Intern Begeleider.

Uw kind moet hierbij aanwezig zijn. Het gesprek gaat over:

- De ontwikkeling en onderwijsbehoeften van uw kind.
- Of onze school aan deze behoeften kan voldoen.
- De oefenmomenten in de klas en het kennismakingsgesprek met de leerkracht.

Afkomstig van andere basisschool

Komt uw kind van een andere school? Dan nemen wij eerst contact op met die school. We bespreken welke onderwijsbehoeften uw kind heeft. Nadat u uw kind bij de oude school heeft afgemeld, stuurt de oude school ons:

- Een uitschrijvingsbewijs
- Een onderwijskundig rapport

Burgerservicenummer

Wij vragen het BSN van uw kind. Dit is wettelijk verplicht. Het BSN is nodig om uw kind in te schrijven in onze administratie. Ieder kind heeft recht op onderwijs, maar niet elk kind heeft een BSN.

Bijvoorbeeld:

- Kinderen die kort in Nederland zijn.
- Kinderen van ouders die in Duitsland of België wonen.

Uw kind kan in zo'n situatie toch bij ons op school worden ingeschreven en krijgt een onderwijsnummer. Dit nummer gebruiken wij voor de schooladministratie. Krijgt uw kind later wel een BSN? Geef dit dan aan ons door. Dan passen we de gegevens aan. Wij gaan zorgvuldig om met uw gegevens en volgen hierbij de AVG-wetgeving.

▪ Kalender

De ouderkalender met alle belangrijke data van de school vindt u op het Ouderportaal. Op het Ouderportaal wordt dit ook wel de schoolagenda genoemd.

- U kunt de agenda uitprinten, maar wij raden aan om de digitale versie te gebruiken.
- Zo ziet u altijd de laatste wijzigingen of nieuwe activiteiten.
- Wij geven geen papieren agenda uit.
- Heeft u hulp nodig bij het gebruik van het Ouderportaal? Onze administratie helpt u graag.



▪ Meerderweert

Inrichting Stichting Meerderweert

Basisschool Aan de Bron hoort bij Stichting Meerderweert. Meer informatie over onze stichting kunt u vinden op de [website van Meerderweert](#)

Beleidsdocumenten en verantwoording

Op onze website onder [documenten](#) treft u de belangrijkste beleidsdocumenten aan: het koersplan, het jaarverslag met de jaarrekening, integriteit en veiligheid, de klokkenluidersregeling en klachtenregeling.

Voor ouders belangrijk

Onder het kopje [ouders](#) op de website hebben wij belangrijke informatie voor u als ouder en/of verzorger verzameld over o.a.:

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| – AVG-privacy beleid | – Gedragscode | – Onderwijsinspectie |
| – Aanmelding en toelating | – Grensoverschrijdend gedrag en vertrouwens-persoon | – Schorsing en verwijdering |
| – Gebruik persoonsgegevens uit het leerling-volgsysteem voor Nationaal Cohort-onderzoek Onderwijs | – Klachtenregeling | – Sponsoring |
| | – Leerplicht | – Verlofregeling |
| | | – Verzekeringen |

Verwijsfunctionaris

Wij vinden het belangrijk dat u zich als ouders/verzorgers gehoord voelt. Als u zich ergens zorgen over maakt of als u iets wilt bespreken, gaan we daar graag met u over in gesprek. Heeft u vragen of twijfels over hoe u een probleem kunt aankaarten of een klacht kunt melden? Dan kunt u terecht bij onze verwijsfunctionaris Reina Janssen. Zij helpt u om de juiste route te vinden binnen de school of stichting. U kunt contact opnemen via: reina.janssen@meerderweert.nl

▪ Mobiele telefoons en smartwatches

Op onze school geldt een strikt beleid voor mobiele telefoons en smartwatches. Dit geldt voor alle scholen van Meerderweert. Het doel is dat kinderen zich goed kunnen concentreren en leren.

Algemeen beleid

- Verboden: kinderen mogen hun telefoon of smartwatch niet gebruiken op school.
- Toestemming: alleen als de leerkracht het toestaat, mogen kinderen hun telefoon of smartwatch gebruiken. Dit moet altijd schriftelijk via e-mail bevestigd worden.
- Uitzonderingen: bij speciale situaties, bijvoorbeeld medische redenen, kan er een afspraak op maat worden gemaakt.

Praktische uitvoering

- Inleveren: kinderen geven hun telefoon of smartwatch af bij de leerkracht aan het begin van de dag.
- Ophalen: aan het einde van de dag mogen ze deze weer meenemen.
- Veilig bewaren: de ingeleverde apparaten worden veilig opgeborgen door de school.

▪ Ouderportaal



Wij vinden het belangrijk dat we goed contact hebben met u als ouder. Voor veel dingen kunt u gewoon binnenlopen op school. Soms communiceren we ook digitaal, bijvoorbeeld over:

- De jaarkalender.
- Informatie over uw kind of groep.
- Ouderbrieven.
- Het plannen van gesprekken met de leerkracht.

Hiervoor gebruiken we de app Ouderportaal. U kunt deze makkelijk installeren op uw telefoon of computer. Heeft u hulp nodig bij het installeren? Dan helpen wij u graag.

Uw gegevens beheren

U kunt zelf aangeven welke informatie van uw kind zichtbaar is voor andere ouders. Bijvoorbeeld: als ouders niet meer samen zijn, kunt u aangeven dat de ene ouder geen inzage heeft in de gegevens van de ander. De handleiding van Ouderportaal kunt u downloaden via onze website.

▪ Schoolreis

Aan het einde van ieder schooljaar gaan alle groepen op schoolreis. Deze wordt geregeld door de Evenementen Crew. Hier zijn geen kosten aan verbonden. Waar we naartoe gaan is altijd een verrassing.

▪ Trakteren – verjaardag

Op school vieren we verjaardagen.

- Bij de kleuters bent u welkom om de verjaardag mee te vieren en mag uw kind de andere kinderen trakteren. We vragen u om de traktaties klein en gezond te houden.
- In de groepen 3 t/m 8 vieren we de verjaardagen wel maar trakteren de kinderen niet meer zelf. We vinden het ongezonder om vaak bijvoorbeeld chips te eten op school. Omdat er wel iets te vieren is, krijgt ieder kind een koekje van school om uit te delen.

▪ Vrij vragen (verlof aanvragen)

In Nederland gaan kinderen de dag na hun vierde verjaardag naar school. Ze mogen dan volgens de wet ingeschreven worden, maar zijn nog niet leerplichtig. Kinderen worden leerplichtig vanaf de eerste schooldag na hun vijfde verjaardag.

Binnen de leerplichtwet kan een kind soms extra verlof krijgen buiten de schoolvakanties. Dit mag alleen bij bijzondere omstandigheden, bijvoorbeeld:

- Het kind is (langdurig) ziek.
- Het kind kan door het werk van één van de ouders alleen buiten de schoolvakanties op vakantie.
 - o De school kan dit een keer per schooljaar toestaan.
 - o U moet dan een werkgeversverklaring (als werknemer) of een accountantsverklaring (als ondernemer) meesturen.
 - o De aanvraag moet minimaal 8 weken van tevoren worden ingediend.
 - o Het verlof mag maximaal 10 dagen duren en mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.
- Het kind kan door andere bijzondere omstandigheden niet naar school, bijvoorbeeld een huwelijk, jubileum of overlijden in de familie.
 - o Geen verlof voor: goedkopere vakantieperiodes, speciale aanbiedingen, eerder vertrek of later terugkomen door verkeersdrukte, of verlof omdat broertje/zusje op andere school al vrij is.

Elke verlofaanvraag wordt apart beoordeeld door de directeur.

Bij twijfel wordt de aanvraag doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar. Samen met de directeur wordt dan een besluit genomen. Het meld- en verzuimprotocol leerplicht ligt op school ter inzage.

▪ Verzekering

De school heeft verzekeringen afgesloten voor ouders, personeel en kinderen bij schoolactiviteiten.

Wat is verzekerd:

- Ouders die helpen bij schoolactiviteiten zijn verzekerd via de bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering (AVB).
- Teamleden en kinderen zijn verzekerd via een collectieve ongevallenverzekering.

Wanneer geldt deze verzekering:

- Van huis naar school en terug.
- Tijdens schooluren en overblijven.
- Tijdens door de school georganiseerde activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes en schoolkamp.

Belangrijk:

- Materiële schade (bijvoorbeeld kapotte spullen) is niet verzekerd.
- Voor medewerkers en vrijwilligers geldt ook een verzekering bij verkeersdeelname (auto, fiets, lopen of openbaar vervoer).
 - o Letselschade en schade aan voertuigen is gedekt tijdens werk en woon-werkverkeer.
 - o Voor schade aan voertuigen gelden enkele regels, zoals eerst melden bij uw eigen verzekering.

Wilt u aanspraak maken op deze verzekeringen of meer informatie? Neem contact op met de directeur van de school of met het bestuurskantoor. Meer informatie vindt u op: vosabbverzekerings.nl.

▪ Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen geen ouderbijdrage aan ouders. Dit om de kansengelijkheid te bevorderen. Wij nemen alle kosten voor activiteiten en uitjes voor onze rekening.

▪ Ziek melden

Is uw kind ziek? Laat het ons weten voor 08.30 uur.

- Via de knop 'absenties en verlof' in het Ouderportaal.
- Of telefonisch: 0495-452088.



Verzuim en langdurige ziekte

Bij verzuim of langdurige ziekte van een kind volgt de school het Protocol verzuim, langdurig zieke leerlingen en de Variawet van Stichting Meerderweert. [Protocol verzuim, langdurig zieke leerlingen](#)

In dit protocol staat:

- Hoe de school het verzuim registreert.
- Hoe de school omgaat met kinderen die langere tijd ziek zijn.
- Hoe we, als dat nodig is, tijdelijk passende afspraken maken over de onderwijstijd.

▪ Zwemmen – Swim2Play

Swim2Play hoort bij het bewegingsonderwijs van onze school.

- Vijf keer per jaar gaan alle groepen naar de IJzeren Man voor zwemlessen.
- De lessen helpen kinderen zelfredzaam te worden in het water.
- Er worden geen eisen gesteld aan zwemtechniek.
- Ouders/verzorgers zijn van harte welkom om te kijken.
- De data staan in de schoolkalender.

Wij hopen dat deze schoolgids u een helder beeld heeft gegeven van onze school, ons onderwijs en onze manier van werken. Samen met kinderen, ouders en medewerkers bouwen wij elke dag aan een veilige, stimulerende en fijne leeromgeving. Heeft u na het lezen nog vragen, dan gaan wij graag met u in gesprek.

SCHOOLGIDS

2026-27

